# Moderation Workshop II

Andreas Schubiger
„Rahmenlehrplan 22 Technik“
Framework: berufspädagogische Begleitung

# Ziele Workshop II

- Kurzbericht der Vernehmlassung mit Beantwortung der wichtigsten Fragen
- Ihr wichtigstes Anliegen
- **Framework Version II: Kapitel 1 - 11**
  - **Rückmeldung**
  - **Veränderung**
  - **Verbesserungsvorschläge**
  - **Finalisierung: Auftrag an Arbeitsgruppe**

- Weiteres Vorgehen

# RLP22

## Idee

**Framework mit:**
- **Allgemeinen Angaben**
- **Struktur**
- **Mindest-anforderung**
- **als Dienstleistung resp. Vorlage**
- **Prozessbegleitung**

RLP 1 mit FR

?

RLP 2 mit FR

Mono RLP N

# PEC22

## Idée

**Framework avec :**
- **données générales**
- **structure**
- **exigences minimales**
- **en tant qu'outil ou modèle**
- **soutien au processus**

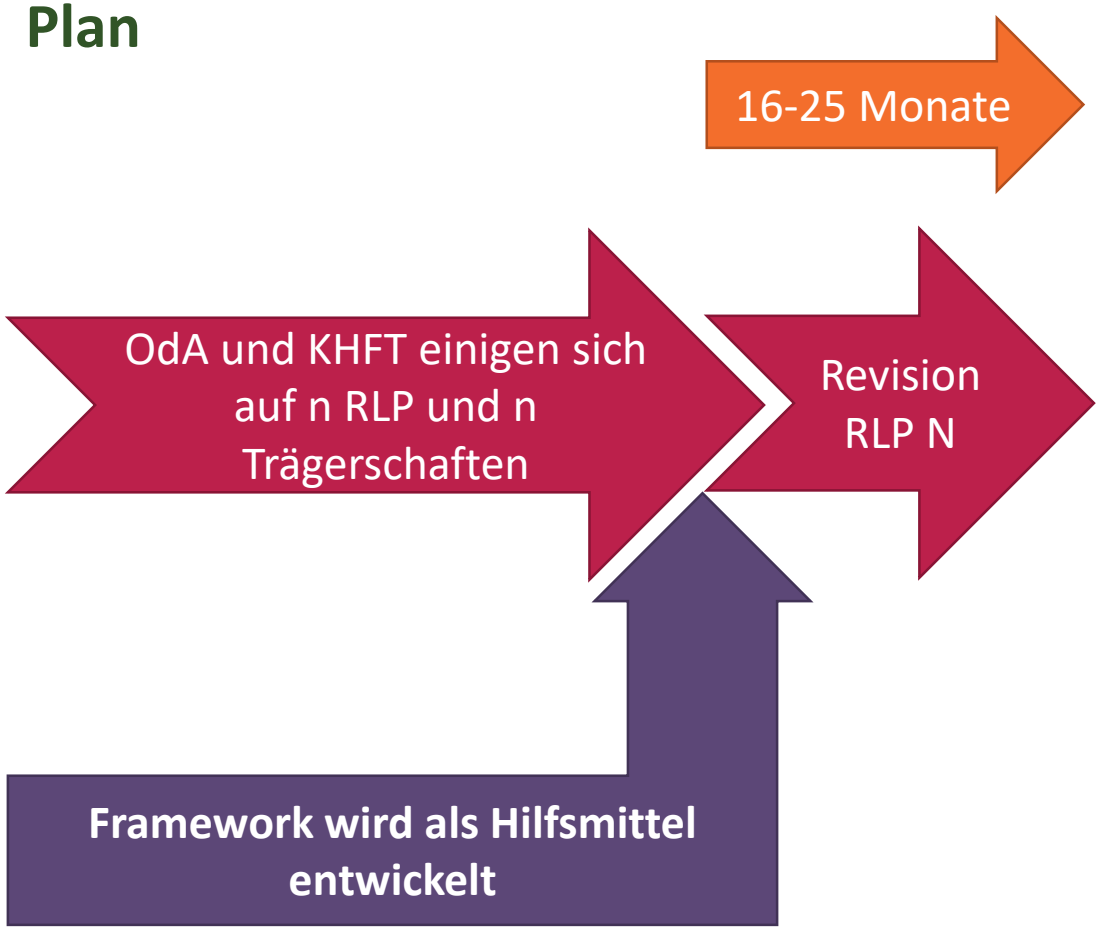
PEC 1 avec FR

PEC 2 avec FR

PEC n individuel

# RLP22

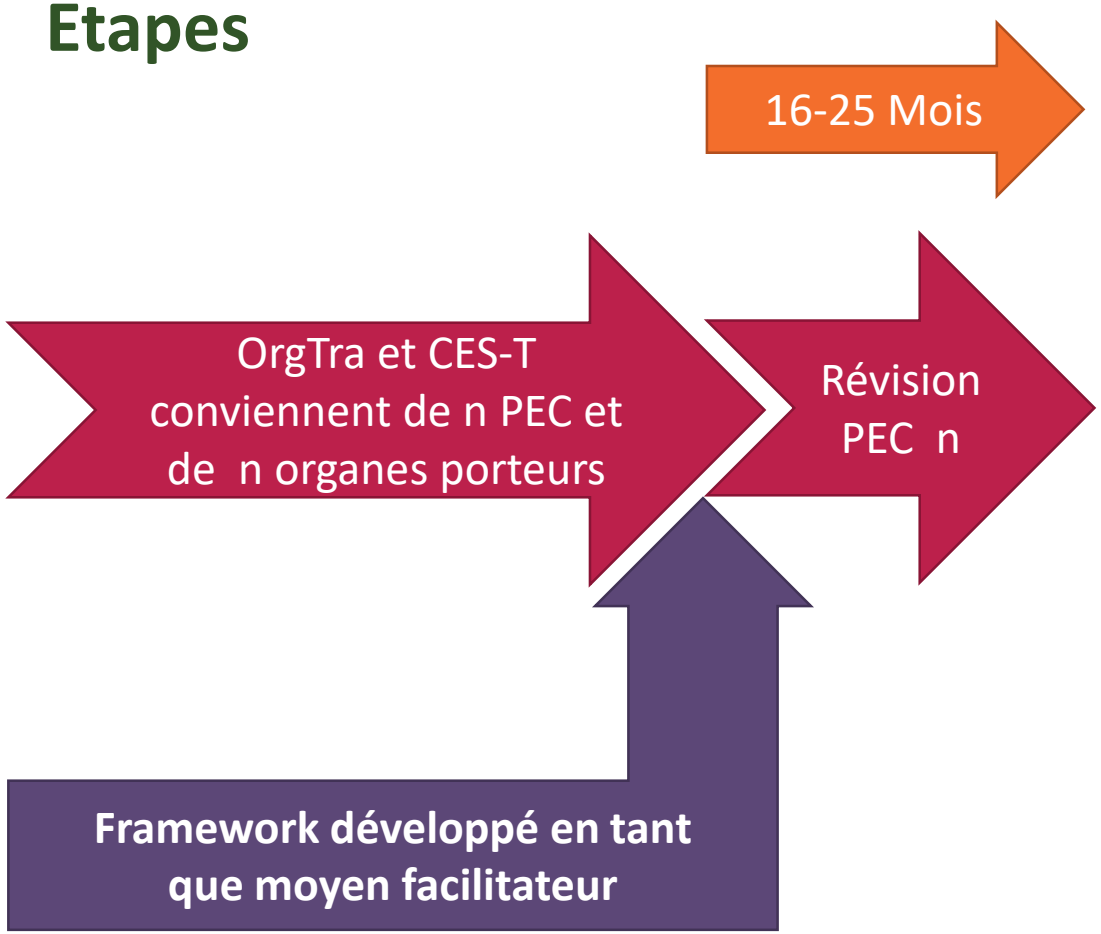
## Plan




2019 2022

# PEC22

## Etapes




2019 2022

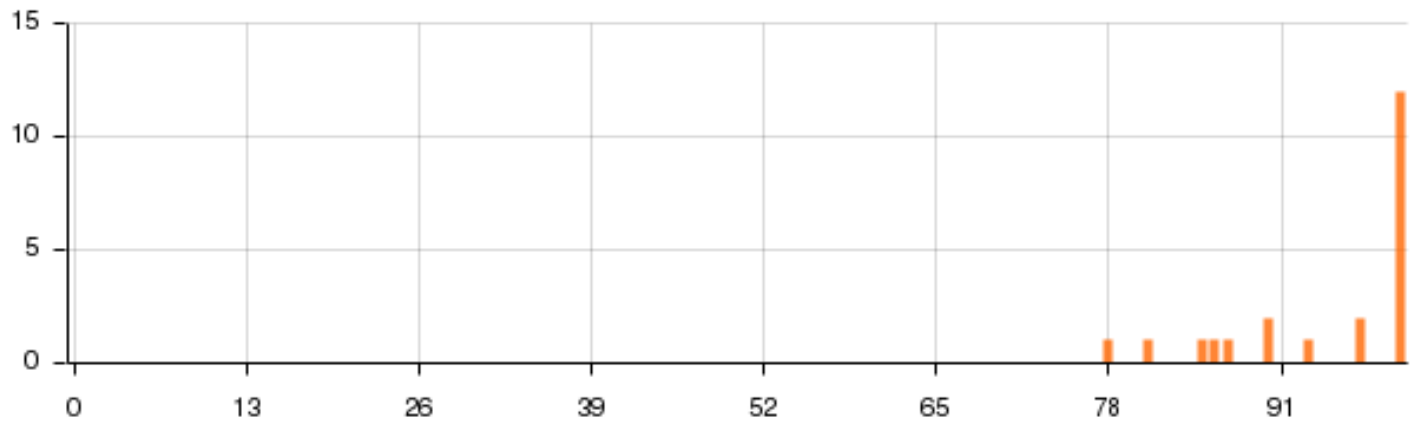
# Vernehmlassung

- 24 Rückmeldungen
- 22 OdA
- 1 Verschiedenes
- KHFT hat als eine Partei die Rückmeldung eingegeben (aufgrund Einstimmigkeit im Vorstand)
- Am workshop 1 teilgenommen: 20
- Allgemein hohe Zustimmung >80% oder >90%
- Unterschiedliche Standartabweichung/Streuung!

# Grobe Ergebnisübersicht

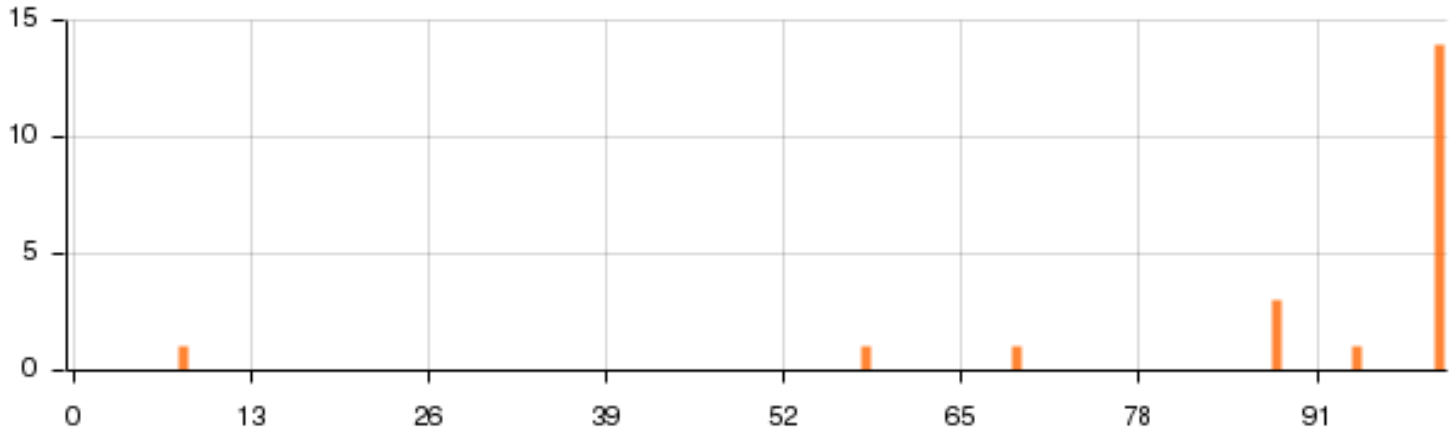
- Quantitative Einschätzung
- Rückmeldungsschwerpunkte
- Bereits vorgenommene Anpassung in RLP Version 2

# Struktur: Vollständigkeit/Elemente MiVo



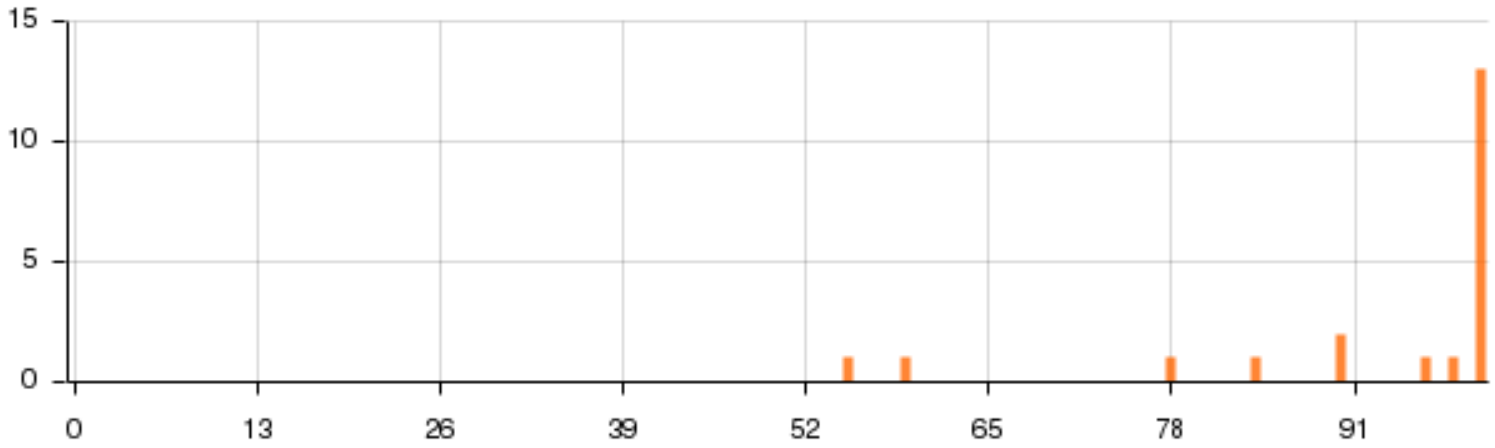

| Rückmeldungsschwerpunkte | Anpassungen |
|---|---|
| 94% | |
| Unlogische Reihenfolge | Reihenfolge wurde angepasst; chronologische Logik aus Sicht Bildungsgangablauf |

# Kapitel 1 und 2: Vollständigkeit



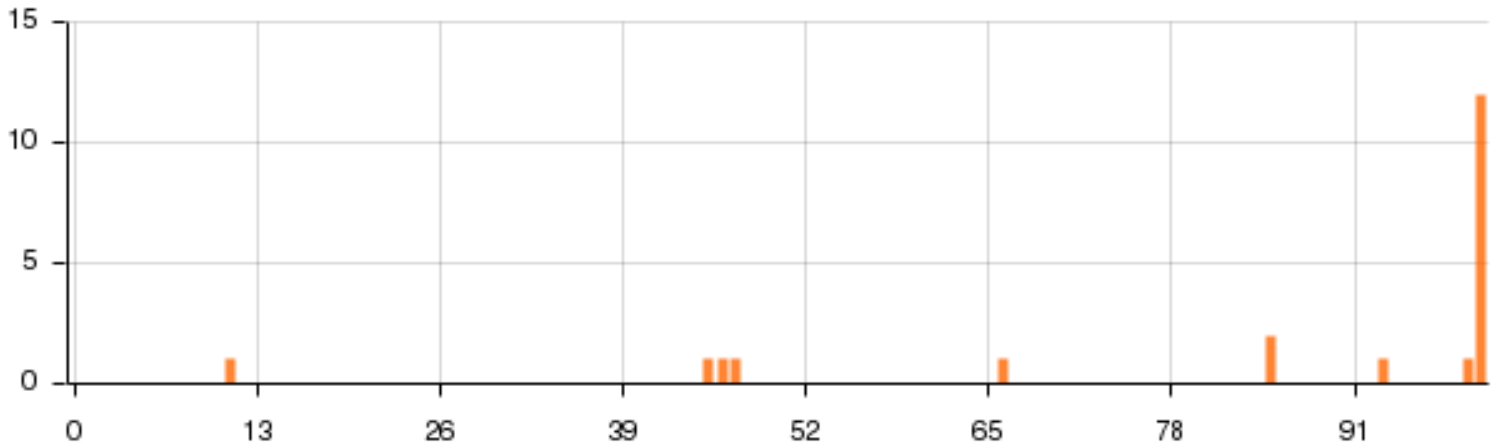

| Rückmeldungsschwerpunkte | Anpassungen |
|---|---|
| 90% | |
| Diverse formale Fragen | Wurden im Bericht beantwortet |
| Rahmenlehrplan mit mehreren Bildungsgängen | Kann auf dieser Grundlage realisiert werden; Rahmenlehrplan xy mit Bildungsgängen 1,2 etc. |
| Strukturierung Trägerschaft | Wurde angepasst |

# Positionierung



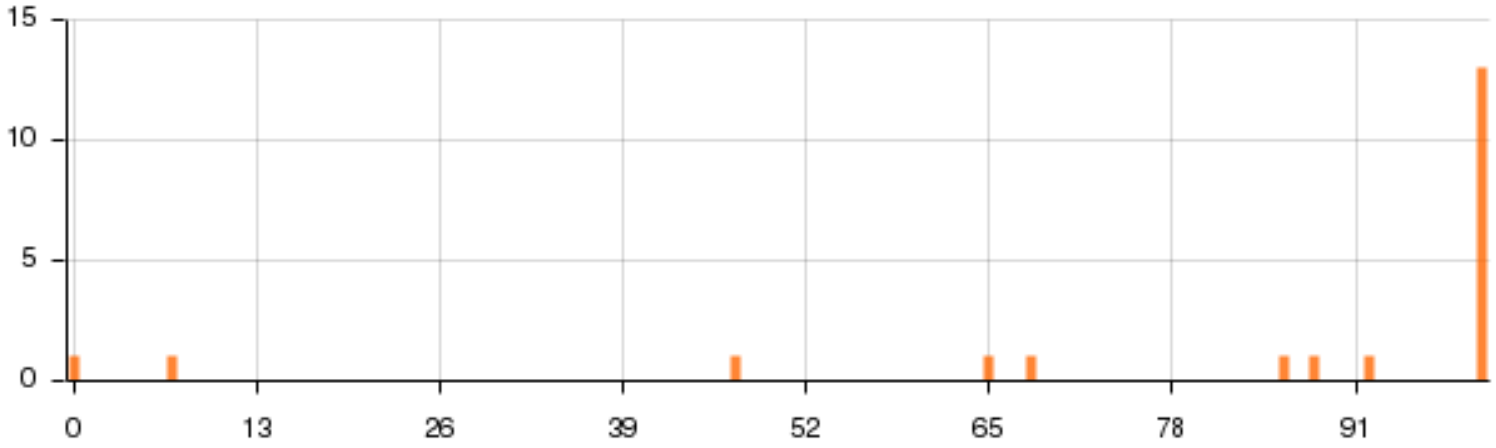

| Rückmeldungsschwerpunkte | Anpassungen |
|---|---|
| 93% | |
| Spezialisten versus Generalist (BP/HFP versus HF) | Text in Anlehnung an SBFI wird beibehalten<br>Trägerschaften müssen spezifisch ergänzen |
| Graphik: allgemein versus branchenspezifisch | Muss von der Trägerschaft entschieden werden: Vorschlag spezifisch mit Erläuterungen (Branchensicht oder Berufsfeldsicht) |

# Allgemeine Kompetenzen: Vollständigkeit



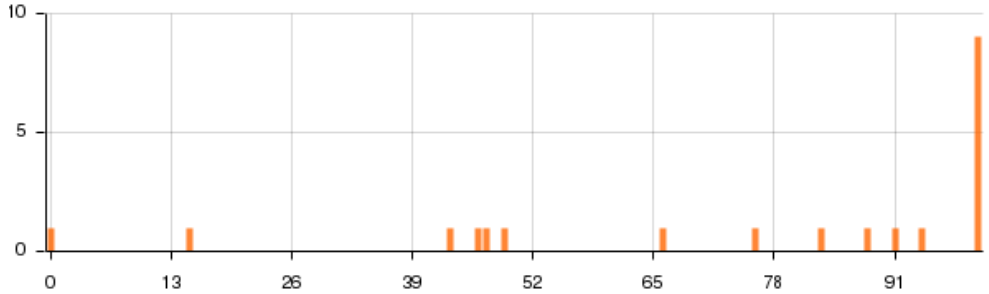

| Rückmeldungsschwerpunkte | Anpassungen |
|---|---|
| 85% | |
| Diverse Detailrückmeldungen | Wurden mehrheitlich eingearbeitet |
| Fremdsprache mit Niveau | Muss von Trägerschaft spezifisch bestimmt werden. |
| Hohe Anzahl von Kompetenzen/Auswahl? | Framework ist Vorlage und unverbindlich! |
| | Prüfung BAFU/BFE im Januar/Februar |

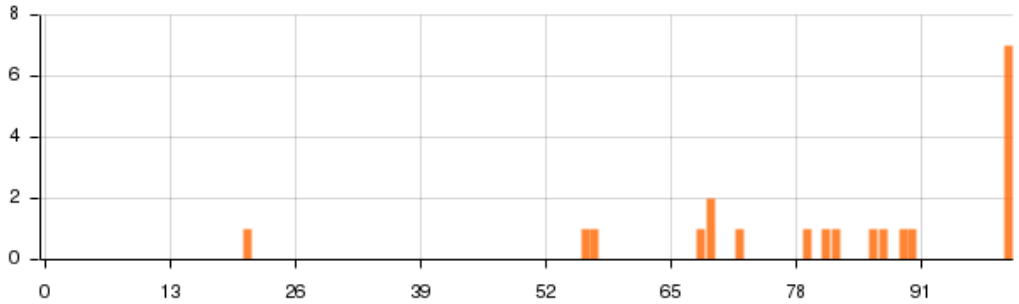
# Strukturierung der Handlungskompetenzen




| Rückmeldungsschwerpunkte | Anpassungen |
|---|---|
| 83% | |
| Von völliger Ablehnung bis zu grosser Akzeptanz | Einteilung in C (branchenspezifische Kompetenzen) optional wo sinnvoll |
| Je nach RLP (Mono- oder Clusterrahmenlehrplan) sinnvoll oder nicht | dito |

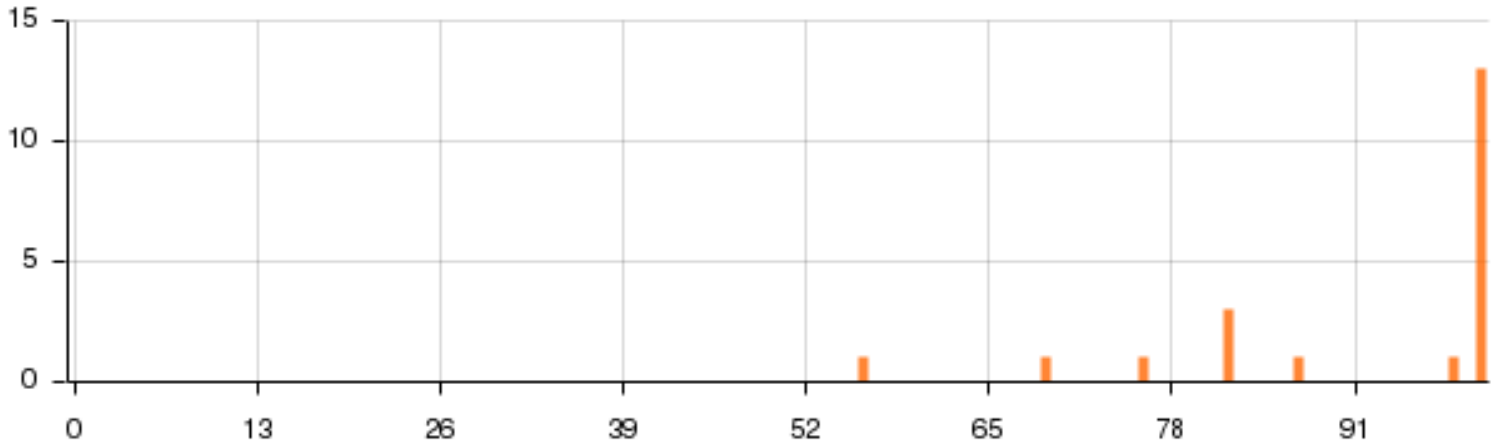
# Kompetenznivau: Brauchbarkeit/Trennschärfe



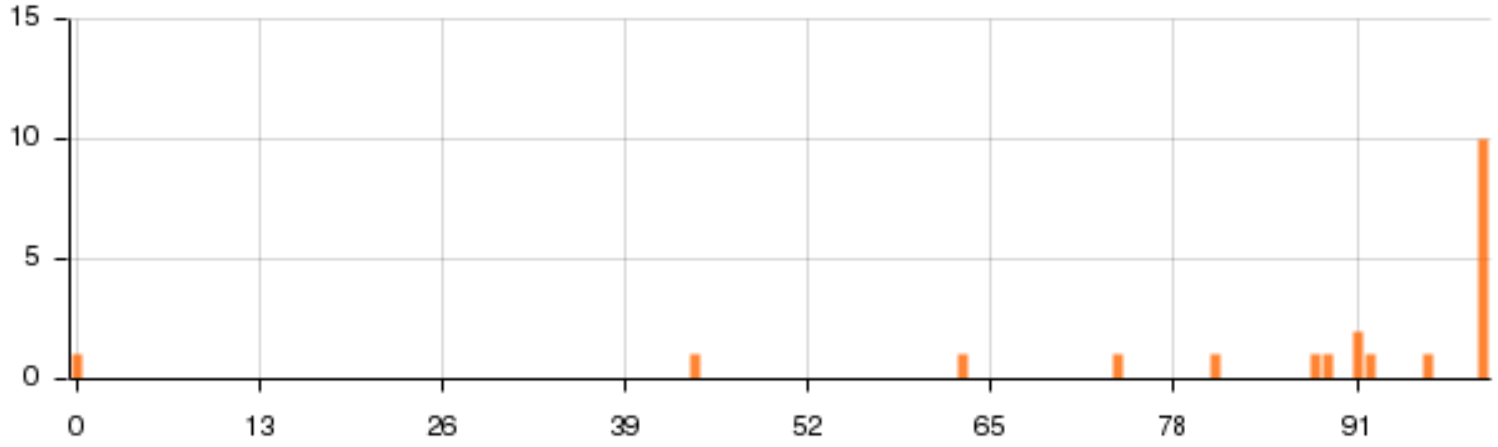

| Rückmeldungsschwerpunkte | Kommentar/Anpassung |
|---|---|
| 76%/81% | |
| Warum nicht NQR BB CH? | Es waren diese mit anderen Nummern<br>**Originalstufen von 5-8 wurden übernommen** |
| Warum nicht Bloomsche Taxonomie | Für Kompetenzen ungeeignet; Bildungsanbieter werden auf Lernzielstufe diese anwenden |
| Stossrichtung wird begrüsst | Vorschlag: Trägerschaften stufen alle Kompetenzen ein? |

# Qualifikationsverfahren



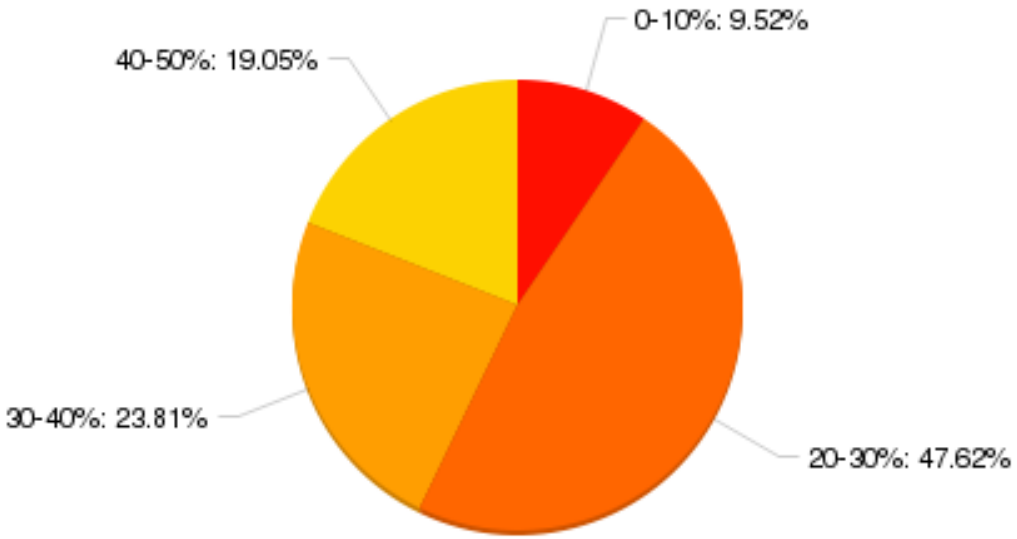

| Rückmeldungsschwerpunkte | Kommentar/Anpassungen |
|---|---|
| 92% | |
| Grundsätzlich hohe Zustimmung | |
| Hoheit des Studienreglements | Ist bei der Schule |
| Rolle der Experten der OdA | MiVo regelt Mitarbeit |
| C? | Gehört natürlich auch dazu; B bleibt aber zentral |
| Diplomarbeit mit Fachgespräch als mündl. Prüfung | Theoretisch möglich |
| | **Liste von Mindestkriterien als Vorschlag** |

# Zulassungsbedingungen



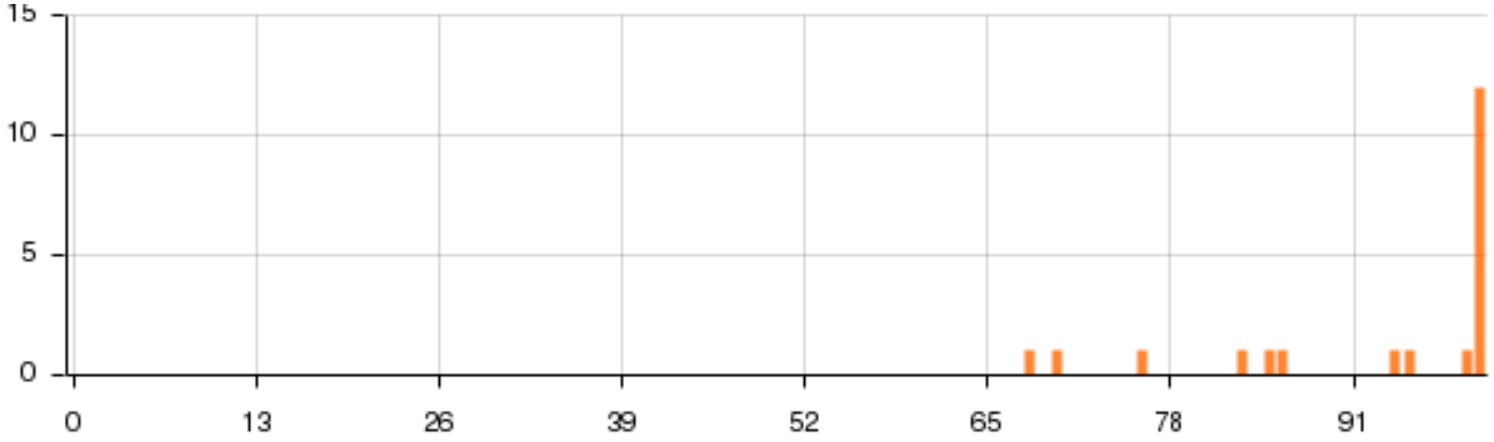

| Rückmeldungsschwerpunkte | Anpassungen |
|---|---|
| 85% | |
| Nationale Koordination für Zulassung ohne einschlägiges EFZ? | Kriterien im RLP<br>Trägerschaft erlässt «Sur-Dossier-Konzept» |
| 5 Jahresregel? | Mit Praxiserfahrung ergänzt |
| Anerkennung ausländischer Diplome | Gehört nicht in den RLP |
| | |

# Lernstundenanteil allg. Kompetenzen




| Rückmeldungsschwerpunkte | Anpassungen |
|---|---|
| Generell schwierig zu beurteilen | Kann erst nach B und C Kompetenzen beurteilt werden |
| | Vorschlag: 20% - max. 50% |
| Schwerpunkte? | Ist eine «Kannformulierung» im Leitfaden; muss nicht gewährleistet werden. |

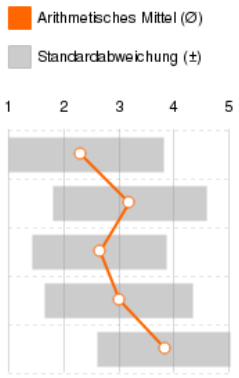
# Bildungsbestandteile: Brauchbarkeit



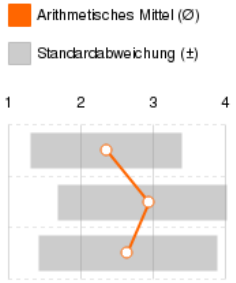

| Rückmeldungsschwerpunkte | Anpassungen |
|---|---|
| 93% | |
| Hohe Akzeptanz | |
| Kleine redaktionelle Vorschläge | Wurden eingearbeitet |
| | Es läuft aktuell ein Projekt vom SBFI bezüglich dieser Frage (unser Vorschlag wurde bereits eingespiesen) |

# Verteilung Lernstunden

| | 1. | | 2. | | 3. | | 4. | | 5. | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Σ | % | Σ | % | Σ | % | Σ | % | Σ | % | Ø | ± |
| völlig offen, keine Angaben zu… | 8x | 40.00 | 6x | 30.00 | 2x | 10.00 | - | - | 4x | 20.00 | 2.30 | 1.53 |
| der vorliegende Vorschalg mit… | 4x | 20.00 | 1x | 5.00 | 6x | 30.00 | 5x | 25.00 | 4x | 20.00 | 3.20 | 1.40 |
| Weniger Kontaktstudiumlernst… | 3x | 15.00 | 8x | 40.00 | 4x | 20.00 | 3x | 15.00 | 2x | 10.00 | 2.65 | 1.23 |
| mehr Kontaktstudiumlernstund… | 4x | 20.00 | 3x | 15.00 | 4x | 20.00 | 7x | 35.00 | 2x | 10.00 | 3.00 | 1.34 |
| Kontaktstudiumangaben mit U… | 1x | 5.00 | 2x | 10.00 | 4x | 20.00 | 5x | 25.00 | 8x | 40.00 | 3.85 | 1.23 |

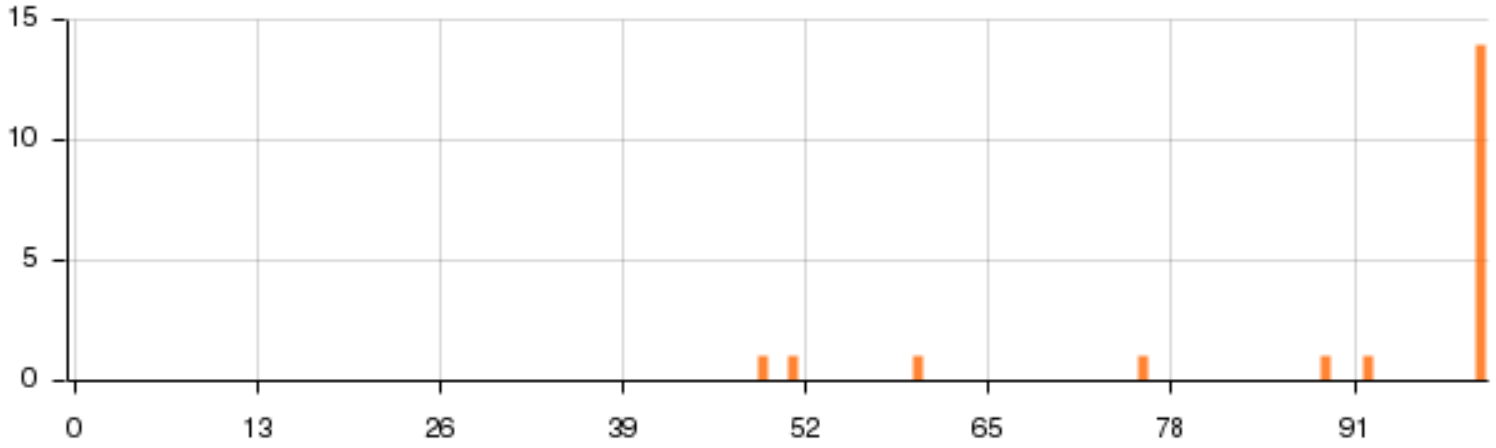



| links | 1. Spalte (1) | | 2. Spalte (2) | | 3. Spalte (3) | | 4. Spalte (4) | | rechts | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Σ | % | Σ | % | Σ | % | Σ | % | | Ø | ± |
| klare Fixierung von Lernst… | 4x | 20.00 | 9x | 45.00 | 3x | 15.00 | 4x | 20.00 | möglichst offene Angaben… | 2.35 | 1.04 |
| nur Mindestangaben von L… | 5x | 25.00 | 1x | 5.00 | 4x | 20.00 | 10x | 50.00 | Angabe von einem Range… | 2.95 | 1.28 |
| Jeder Bildungsbereich ist … | 5x | 25.00 | 4x | 20.00 | 4x | 20.00 | 7x | 35.00 | Bildungsbereiche werden … | 2.65 | 1.23 |




| Rückmeldungsschwerpunkte | Anpassungen |
|---|---|
| Mehrheitsfähig ist eine Mindeststudenzahl | Mindeststundenzahl wurde übernommen |
| | 3600 und 5400 müssen eingehalten werden |
| | |

# Koordination prakt. & schul. Bildungsbest.




| Rückmeldungsschwerpunkte | Anpassungen |
|---|---|
| 91% | |
| Hinweis didaktisches Konzept | Wurde redaktionell aufgenommen |
| 50% Regel für berufsbegl. BG | MiVo Vorgabe – darf nicht unterschritten werden. |
| Hohe Akzeptanz | Vorschlag geht über MiVo hinaus (Qulität) |
| | |

# Nächste Schritte

I-K-T

Einarbeitung der Ergebnisse von heute

↓

Absegnung durch AG der finalen Version

↓

Vernehmlassung bei BAFU/BFE und Projektgruppe der Kantone

↓

Abschluss: Veröffentlichung

↓

Integration in RLP Entwicklungsprozess

Institut für Kompetenzentwicklung, Training und Transfer i-k-t GmbH, Bachers 47, 9058 Brülisau
Andreas Schubiger, Dr. phil.
www.i-k-t.ch; andreas.schubiger@i-k-t.ch