

REVISED

les écoles **supérieures**
le scuole specializzate **superiori**
die **höheren** fachschulen

Schweizerische Konferenz der Höheren Fachschulen

Vision 2030 – Entwicklungsmodell 2.0

Überarbeitete Version 2.0, 2. November 2022

Die HF im schweizerischen Tertiärbereich

Warum eine «überarbeitete» Vision 2030?

- Die Idee einer Angliederung der HF an den Hochschulbereich (Berufshochschulgesetz) erwies sich im bisherigen politischen Prozess als nicht mehrheitsfähig.
- Die Verbundpartner wollen die Höhere Berufsbildung (HBB) gesamthaft stärken, d.h. die Positionierung der HF und der eidg. Prüfungen auf der Tertiärstufe gleichzeitig verbessern.
- Das Bewusstsein um die existentiellen Probleme der (Höheren) Berufsbildung hat in den vergangenen Monaten bei verschiedenen Verbundpartnern spürbar zugenommen:
 - ✓ Die für eine erhebliche Attraktivitätssteigerung notwendige Einführung von Bachelor und Master Professional-Titeln sowie ECTS in die HBB wird zunehmend unterstützt.
 - ✓ Der Schutz der Reputation (Bezeichnungsschutz) und die erforderliche institutionelle Stärkung der HF werden überwiegend anerkannt.



Die verbindliche und rasche Realisierung zentraler Anliegen der K-HF erfordert eine Anpassung der Vision 2030 an das gegenwärtige bildungspolitische Umfeld (→ Entwicklungsmodell 2.0).

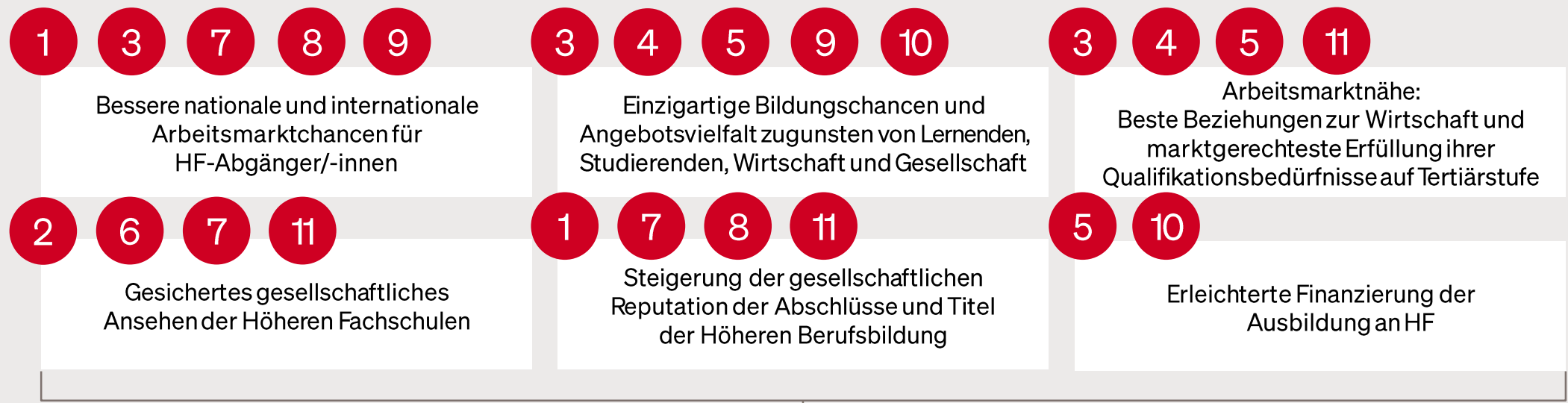
K-HF Entwicklungsmodell 2.0: Was ist zu tun?

Kurze Frist

Mittlere Frist

1. Englische Titel-Bezeichnung «Bachelor Professional» und «Master Professional» im Diploma Supplement von Abschlüssen der Höheren Berufsbildung
2. Bezeichnungsschutz «Höhere Fachschule»
3. Verbindliche Anrechnungsbestimmungen für den Übertritt in Fachhochschulen
4. «Fast Track»-Anerkennung von Bildungsgängen (BG) zur rascheren Aktualisierung des Studienangebots
5. Überprüfung des Finanzierungssystems HF
6. Eidgenössische Anerkennung der HF
7. Integration der HF in die Liste akkreditierter Hochschulen von swissuniversities
8. Einführung von «Bachelor Professional»- und «Master Professional»-Titel für die Abschlüsse der Höheren Berufsbildung
9. Einführung von ECTS in der Höheren Berufsbildung
10. Neues oder adaptiertes Finanzierungssystem: Angleichung der Studienkosten zwischen Höheren Fachschulen und Hochschulen
11. Eigenes Gesetz für die Höhere Berufsbildung

K-HF Entwicklungsmodell 2.0: Wie erreichen wir gesamthaft die Ziele?



- Legende:
- 1. Englische Titel-Bezeichnung
 - 2. Bezeichnungsschutz HF
 - 3. Verbindliche Anrechnung FH
 - 4. Aktualisierung Studienangebot
 - 5. Überprüfung HF-Finanzierung
 - 6. Eidg. Anerkennung HF
 - 7. Liste swissuniversities
 - 8. Bachelor und Master Professional
 - 9. ECTS-Einführung
 - 10. Angleichung Studienkosten
 - 11. HBB-Gesetz

Steigerung der Attraktivität des schweizerischen Bildungssystems und insbesondere der HF-Bildungsangebote für Studierende und Arbeitgebende

**Stärkung Wirtschaftsstandort Schweiz (Arbeitskräftepotenzial)
+
Persönliche und berufliche Entwicklung sowie Selbstentfaltung**

Die HF im schweizerischen Tertiärbereich

Was ist für die Stärkung der HBB/HF unverzichtbar?

Die Hauptprobleme:

- Fortschreitende **Akademisierung** und verschärfter **Fachkräftemangel**:
Die HBB/HF verlieren im Inland kontinuierlich an Attraktivität.
- **Einstufung der Absolvierenden unter Wert**:
Die HBB/HF werden im Ausland nicht als Teil des tertiären Bildungssystems verstanden.

Die «Gamechanger»:

- Die Einführung von **ECTS** und **Bachelor-/Master-Titeln** macht die HBB/HF
 - im Inland attraktiver und
 - im Ausland verständlich.
- Die **Angleichung der Studienkosten** beseitigt die Benachteiligung von HF-Studierenden.
- Das eigene **Gesetz für die Höhere Berufsbildung** verankert die Arbeitsmarktnähe (Zusammenarbeit mit OdA) und stärkt die Schulen (Bezeichnungsschutz und eidg. Anerkennung).

Die HF im schweizerischen Tertiärbereich

Was wünschen sich die HF und ihre Studierenden?

- ➔ Die HBB/HF müssen im In- und Ausland **gesamthaft** und **deutlich aufgewertet** werden.
- ➔ Es braucht ein **System** von **aufeinander abgestimmten Massnahmen** zur Stärkung der HBB/HF.
- ➔ Das Massnahmenpaket muss **rasch** konkretisiert und **entschlossen** umgesetzt werden.

Die wichtigsten Forderungen der K-HF auf einen Blick

- 1 Erhöhung der Reputation und Verständlichkeit der HF-Abschlüsse:**
Bachelor Professional, ECTS und Einbezug in Schulliste von swissuniversities
- 2 Finanzielle Gleichstellung der Studierenden auf Tertiärstufe:**
Das HF-Studium darf nicht teurer als ein Hochschulstudium sein.
- 3 Schutz und Steigerung des Ansehens der Höheren Fachschulen:**
Schutz der Bezeichnung «Höhere Fachschule» und eidg. Anerkennung der HF

les écoles **supérieures**
le scuole specializzate **superiori**
die **höheren** fachschulen

REVISED

les écoles **supérieures**
le scuole specializzate **superiori**
die **höheren** fachschulen

Conférence Suisse des Ecoles Supérieures

Vision 2030 – modèle de développement 2.0

Version remaniée 2.0, **2 novembre 2022**

Les ES au sein du domaine tertiaire suisse

Vision 2030 : pourquoi une version « remaniée » ?

- L'idée d'un rattachement au domaine des hautes écoles (loi sur la haute école professionnelle) n'a pas pu jusqu'à présent recueillir une majorité dans le processus politique.
- Les partenaires de la formation veulent renforcer la formation professionnelle supérieure (FPS) dans son ensemble, c'est-à-dire améliorer simultanément le positionnement des ES et des examens fédéraux dans le degré tertiaire.
- Au cours des mois écoulés, la prise de conscience des problèmes existentiels de la formation professionnelle (supérieure) n'a fait que croître de façon sensible chez différents partenaires de la formation :
 - ✓ L'introduction des titres de Bachelor et de Master Professional ainsi que des ECTS dans la FPS bénéficie d'un soutien accru, elle est effectivement indispensable pour renforcer l'attractivité des ES.
 - ✓ La protection de la réputation (protection de la dénomination) et le renforcement institutionnel nécessaire des ES sont reconnus à peu près partout.

 **La réalisation contraignante et rapide des principales demandes de la C-ES requiert d'adapter la Vision 2030 à l'environnement actuel en politique de la formation (→ modèle de développement 2.0).**

C-ES modèle de développement 2.0 : à faire ?

Court terme

1. Dénomination anglaise des titres « Bachelor Professional » et « Master Professional » dans le supplément au diplôme des titres de la formation professionnelle supérieure
2. Protection de la dénomination « Ecole Supérieure »
3. Dispositions contraignantes de prise en compte des crédits pour le passage dans les hautes écoles spécialisées
4. Reconnaissance « fast track » des filières de formation (FF) en vue d'une actualisation accélérée de l'offre d'études

Moyen terme

5. Vérification approfondie du système de financement des ES
6. Reconnaissance fédérale des ES
7. Intégration des ES dans la liste des hautes écoles accréditées par swissuniversities
8. Introduction du « Bachelor Professional » et du « Master Professional » dans les titres de fin de formation de la formation professionnelle supérieure
9. Introduction des ECTS dans la formation professionnelle supérieure
10. Système de financement nouveau ou adapté : harmonisation des frais d'études entre écoles supérieures et hautes écoles

11. Loi spécifique sur la formation professionnelle supérieure

C-ES modèle de développement 2.0 : comment atteindre ces objectifs dans leur ensemble ?



- Légende:
1. Dénomination des titres en anglais
 2. Protection de la dénomination ES
 3. Prise en compte contraignante HES
 4. Actualisation de l'offre d'études
 5. Vérification du financement ES
 6. Reconnaissance fédérale ES
 7. Liste swissuniversities
 8. Bachelor et Master Professional
 9. Introduction ECTS
 10. Harmonisation des frais d'études
 11. Loi FPS

Renforcement de l'attractivité du système suisse de formation, particulièrement des offres ES pour étudiant-e-s et employeurs/euses

**Renforcement du site économique Suisse (potentiel de main d'œuvre)
+
Développement personnel et professionnel ainsi qu'épanouissement de la personne**

Les ES dans le domaine tertiaire suisse : qu'est-ce qui est indispensable pour renforcer les FPS/ES ?

Problèmes principaux

- **Académisation** croissante et pénurie accrue de **professionnels spécialisés** :
Les FPS/ES continuent de perdre leur attractivité en Suisse.
- **Classement des diplômé-e-s inférieur à leur valeur** :
Les FPS/ES ne sont pas perçues à l'étranger comme faisant partie du système de formation tertiaire.

Les « gamechangers » :

- L'introduction des **ECTS** et des titres de **Bachelor/Master** rendent les FPS/ES
 - plus attractives en Suisse et
 - compréhensibles à l'étranger.
- L'**harmonisation des frais d'études** élimine les désavantages des étudiant-e-s ES.
- La **loi** spécifique **sur la formation professionnelle supérieure** inscrit la proximité du marché du travail (collaboration avec les OrTra) et renforce les écoles (protection de la dénomination et reconnaissance fédérale).

Les ES dans le domaine tertiaire suisse : que souhaitent les ES et leurs étudiant-e-s ?

- ➔ Les FPS/ES doivent être revalorisées en Suisse et à l'étranger **de façon nette et globale**.
- ➔ Il faut un **système de mesures harmonisées entre elles** pour renforcer les FPS/ES.
- ➔ Le train de mesures doit être **rapidement** concrétisé et mis en œuvre **de manière résolue**.

Les principales demandes de la C-ES en un coup d'œil

- 1 Amélioration de la réputation et la compréhensibilité des titres ES :**
Bachelor Professional, ECTS et intégration dans la liste de swissuniversities
- 2 Égalité entre les étudiant-e-s au degré tertiaire :**
Les études ES ne doivent pas coûter plus que des études dans les hautes écoles.
- 3 Protection et renforcement de la renommée des écoles supérieures :**
Protection de la dénomination « écoles supérieures » et reconnaissance fédérale des ES

les écoles **supérieures**
le scuole specializzate **superiori**
die **höheren** fachschulen

REVISED

les écoles **supérieures**
le scuole specializzate **superiori**
die **höheren** fachschulen

Conferenza Svizzera delle Scuole Specializzate Superiori

Visione 2030 – Modello di sviluppo 2.0

Versione rielaborata 2.0, 2 novembre 2022

Le SSS nel settore terziario svizzero

Perché una Visione 2030 «rielaborata»?

- L'idea di affiliare le SSS al settore dell'istruzione superiore (legge sulle scuole professionali superiori) finora non è riuscita ad ottenere la maggioranza nell'attuale processo politico.
- I partner dell'alleanza intendono rafforzare la formazione professionale superiore nel suo complesso, ossia migliorare sia il posizionamento delle SSS sia quello degli esami federali a livello terziario.
- La consapevolezza dei problemi fondamentali dell'istruzione e della formazione professionale (superiore) è aumentata notevolmente negli ultimi mesi tra i diversi partner:
 - ✓ L'introduzione di titoli professionali di Bachelor e Master e di crediti ECTS all'interno della formazione professionale superiore, indispensabili per aumentarne l'attrattiva, è largamente sostenuta.
 - ✓ La tutela della reputazione (tutela della denominazione) e il necessario rafforzamento istituzionale delle SSS sono ampiamente riconosciuti.

 **L'attuazione rapida e vincolante delle richieste centrali della C-SSS richiede una rielaborazione della Visione 2030 per adeguarla all'attuale contesto politico in materia di formazione (→ Modello di sviluppo 2.0).**

Modello di sviluppo C-SSS 2.0: cosa bisogna fare?

A breve termine

1. Denominazione inglese del titolo "Bachelor Professional" e "Master Professional" nel Diploma Supplement dei diplomi di formazione professionale superiore
2. Tutela della denominazione «Scuole Specializzate Superiori»
3. Determinazione vincolante dei crediti per il passaggio alle scuole universitarie professionali
4. Riconoscimento rapido (Fast Track) dei programmi di formazione per un più rapido aggiornamento dell'offerta formativa

A medio termine

5. Revisione del sistema di finanziamento delle SSS
6. Riconoscimento federale delle SSS
7. Aggiunta delle SSS all'elenco delle università accreditate da swissuniversities
8. Introduzione dei titoli «Bachelor Professional» e «Master Professional» per chi conclude un percorso di formazione professionale superiore
9. Introduzione di crediti ECTS nella formazione professionale superiore
10. Sistema di finanziamento di nuova concezione o riadattato per fare in modo che i costi per studiare nelle SSS e nelle scuole universitarie siano allineati
11. Legge ad hoc per la formazione professionale superiore

Modello di sviluppo C-SSS 2.0: come raggiungere tutti gli obiettivi?



- Legenda:**
1. Denominazione inglese del titolo
 2. Tutela della denominazione di SSS
 3. Determinazione vincolante delle SSS
 4. Offerta formativa aggiornata
 5. Verifica del finanziamento delle SSS
 6. Riconoscimento federale delle SSS
 7. Lista swissuniversities
 8. Bachelor e Master Professional
 9. Introduzione di crediti ECTS
 10. Allineamento dei costi di studio
 11. Legge ad hoc per la formazione professionale superiore

Aumento dell'attrattiva del sistema formativo svizzero e in particolare delle offerte di formazione professionale superiore, a vantaggio dei giovani e dei datori di lavoro

Rafforzamento della piazza economica Svizzera (potenziale in termini di forza lavoro)
+
Sviluppo personale e professionale, sviluppo della personalità

Le SSS nel settore terziario svizzero

Cosa è irrinunciabile per rafforzare la formazione professionale superiore/le SSS?

Problemi principali:

- aumento dell'**accademizzazione** e sempre **maggiore carenza di lavoratori qualificati**:
formazione professionale superiore e SSS perdono continuamente attrattiva a livello nazionale.
- Chi possiede **tale titolo è svantaggiato**:
formazione professionale superiore e SSS all'estero non sono considerate parte del sistema di formazione di livello terziario.

«Gamechanger»:

- l'introduzione di **ECTS** e di titoli di **Bachelor/Master** rende la formazione professionale superiore e le SSS - più
- attrattive in Svizzera e
- comprensibili all'estero.
- L'**allineamento dei costi di studio** elimina gli attuali svantaggi per gli studenti delle SSS.
- La **legge per la formazione professionale** appositamente dedicata a questo settore ancora la vicinanza al mercato del lavoro (insieme alle organizzazioni del mondo del lavoro) e rafforza le scuole (tutela delle denominazioni e riconoscimento federale).

Le SSS nel settore terziario svizzero

Cosa chiedono le SSS e le persone che le frequentano?

- ➔ La formazione professionale superiore e le SSS devono essere valorizzate **nel loro complesso e in modo sostanziale** a livello nazionale e internazionale.
- ➔ Per rafforzare la formazione professionale superiore e le SSS è necessario un **sistema di misure coordinate**.
- ➔ Il pacchetto di misure va concretizzato **in tempi rapidi** e attuato **con risolutezza**.

Le richieste più importanti della C-SSS

- 1** **Migliorare la reputazione e la comprensibilità dei diplomi delle SSS:**
Bachelor Professional, ECTS e inclusione nelle liste di swissuniversities
- 2** **Equiparare finanziariamente gli studenti del livello terziario:**
studiare nelle SSS non deve costare di più che studiare nelle università.
- 3** **Tutelare e aumentare l'attrattiva delle Scuole Specializzate Superiori:**
tutelare la denominazione «Scuole Specializzate Superiori» e garantirne il riconoscimento federale

les écoles **supérieures**
le scuole specializzate **superiori**
die **höheren** fachschulen