



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'économie,  
de la formation et de la recherche DEFR  
Secrétariat d'Etat à la formation,  
à la recherche et à l'innovation SEFRI

# Positionnement des écoles supérieures

## Aperçu des points essentiels

24 juin 2021

Rémy Hübschi, SEFRI





# Les écoles supérieures

**Une carrière attractive au sein du degré tertiaire**





# Ecoles supérieures – leurs forces

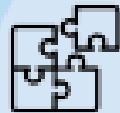
## Développement professionnel

Préparation optimale à des fonctions exigeantes de spécialistes et de cadres



## Proximité avec la pratique

lien étroit entre théorie et pratique



## Titres reconnus au niveau fédéral

soutenus par les entreprises et recherchés sur le marché du travail



## Formation professionnelle supérieure

**Organisation flexible**  
en cours d'emploi ou à plein temps en fonction de l'offre de formation



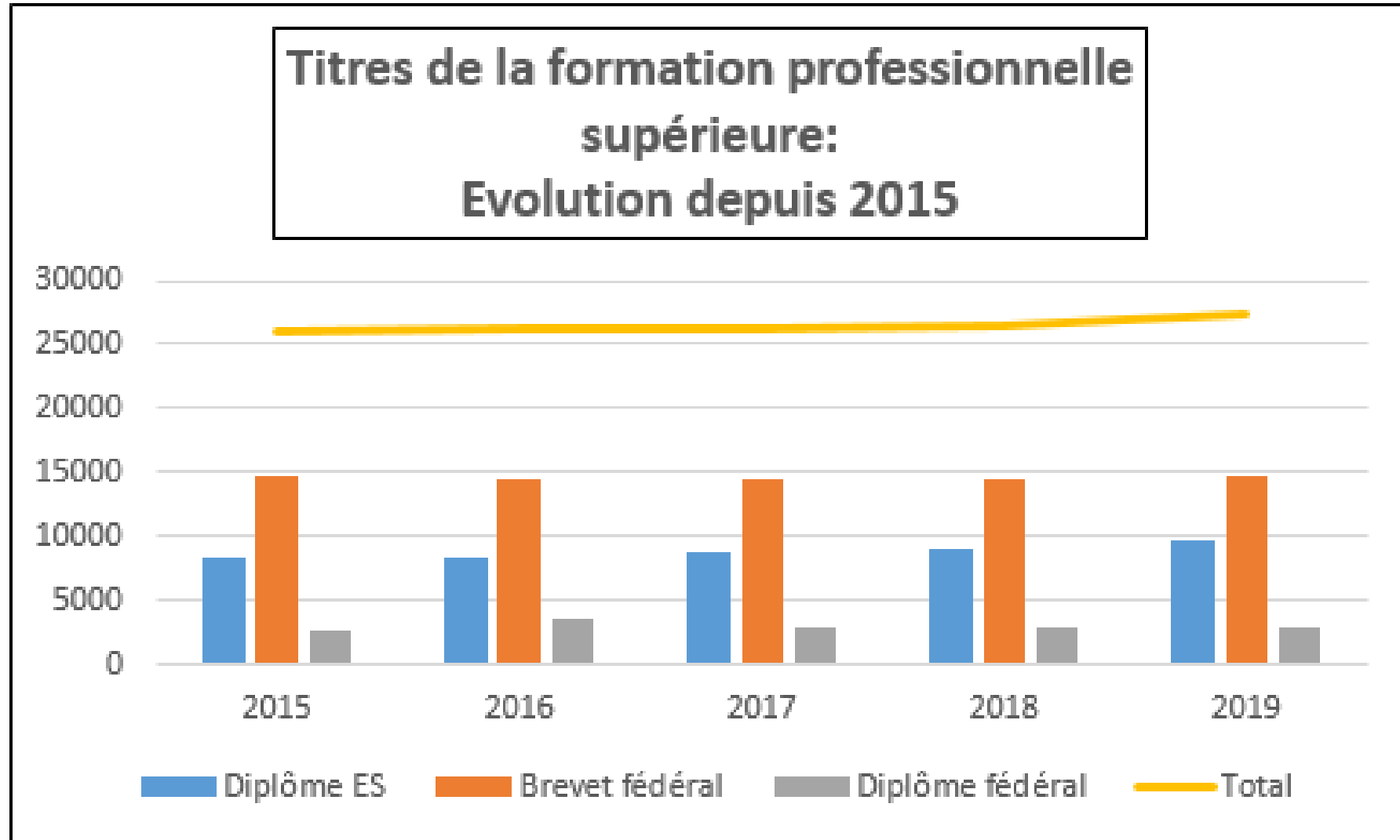
## Investissement rentable

financé par l'économie et le secteur public





## Un nombre constant de titres





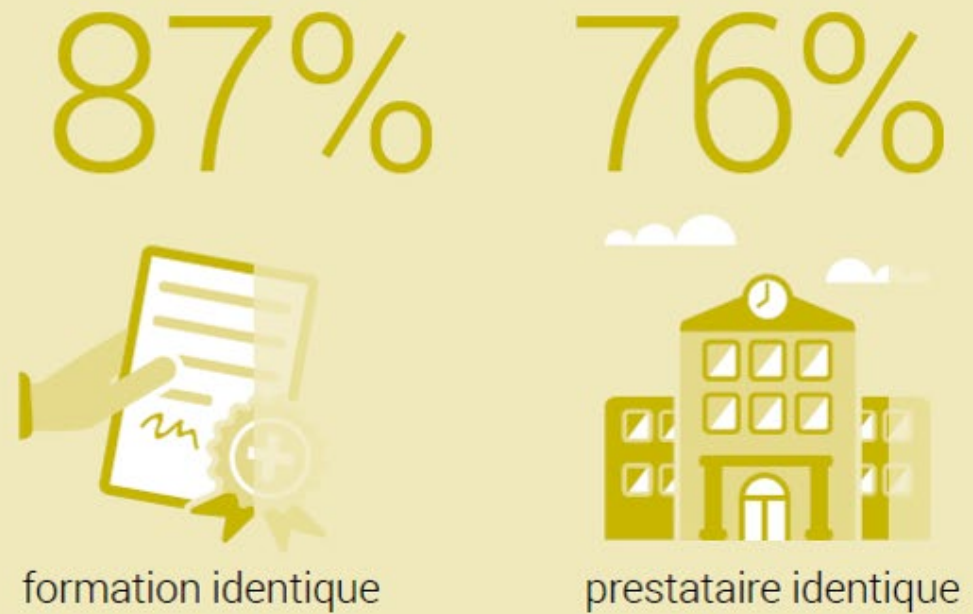


# Degré de satisfaction élevé parmi les diplômé.e.s

Nombre de candidats à un examen



Feraient le même choix  
encore une fois...



Source: OFS – Enquête sur la formation professionnelle supérieure, 2017



# Suivre une filière de formation ES s'avère rentable

## Revenu mensuel brut standardisé

	Brevet fédéral	Diplôme fédéral	Diplôme ES
Avant	5'800.-	7'100.-	4'700.-
Après	6'800.-	8'500.-	6'500.-

## Position de cadre

	Brevet fédéral	Diplôme fédéral	Diplôme ES
Avant	29%	48%	14%
Après	44%	63%	33%

Source: OFS – Enquête sur la formation professionnelle supérieure, 2017



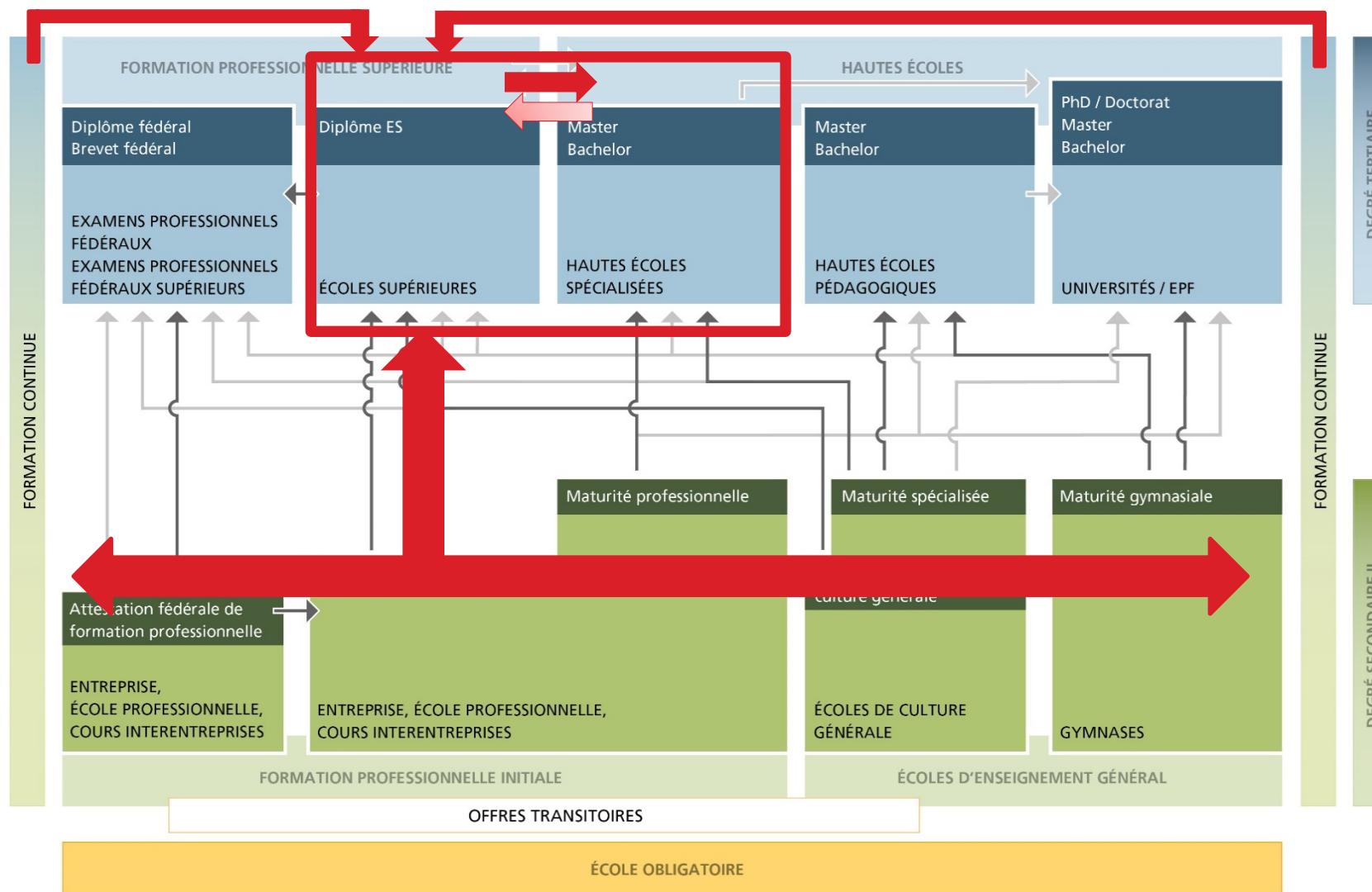
# Défis

## Les écoles supérieures au centre de l'attention





# Positionnement dans le système éducatif

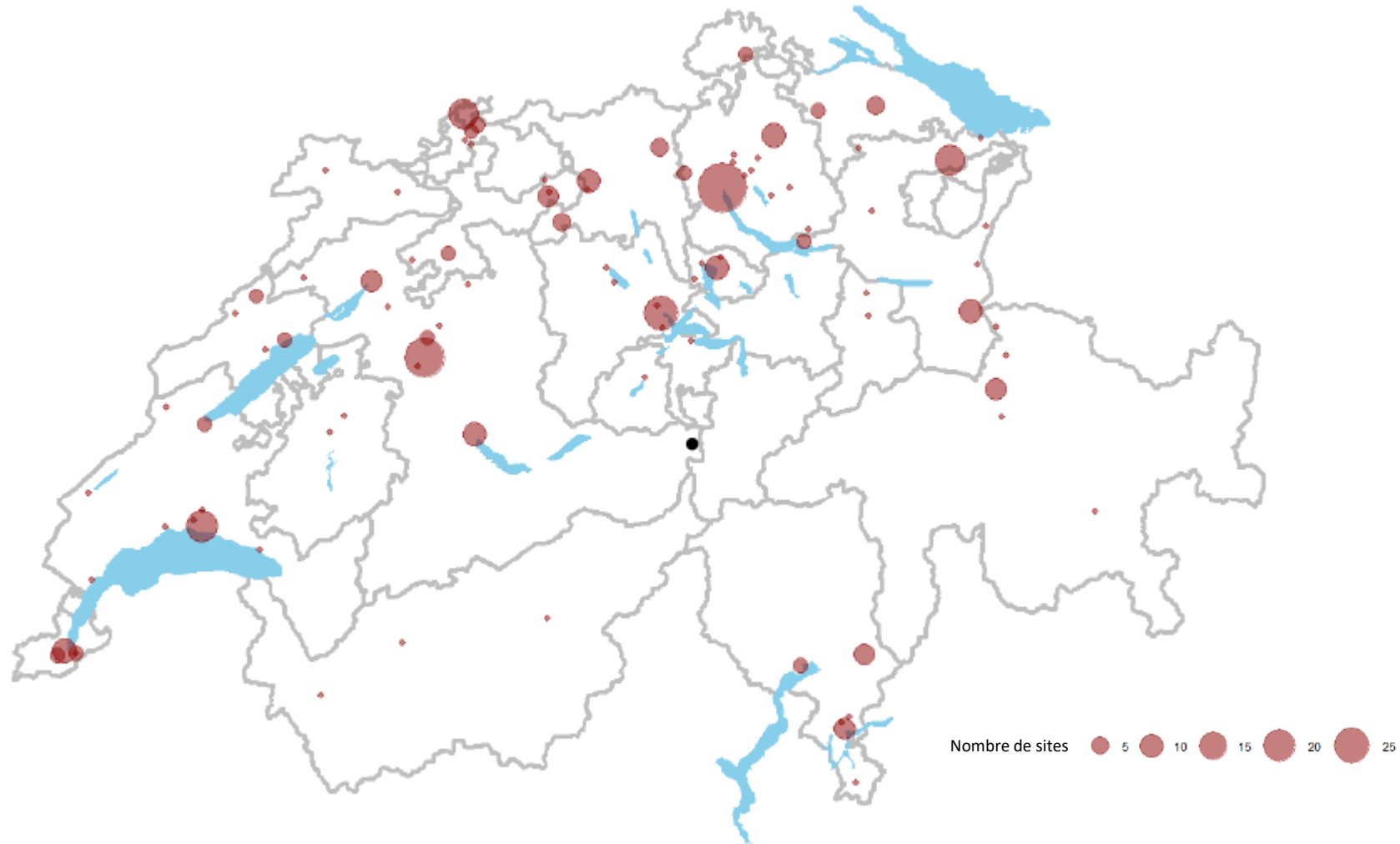


→ Voie usuelle    → Voie possible





# Systeme ES hétérogène



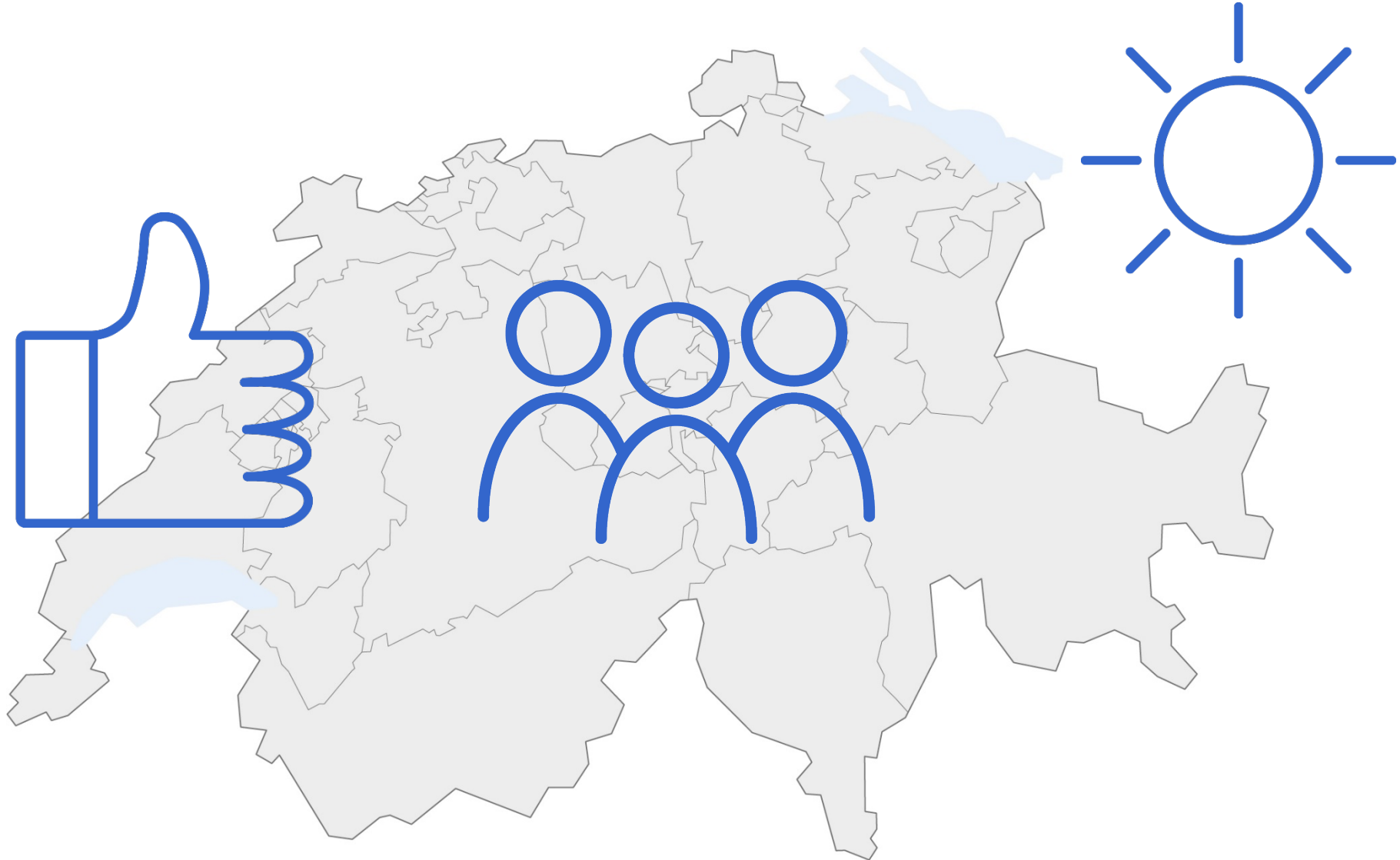


# Internationalisation und académisation du marché du travail





# Reconnaissance dans la société







# Projet

**Elaboration d'une solution globale sur la base des résultats individuels**

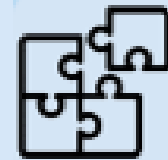




# Vision de l'objectif

## Capacité de concurrencer

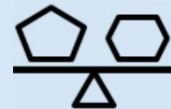
les autres offres  
du tertiaire



## Logique de pilotage du marché du travail

Les offres répondent aux  
besoins de l'économie

## Ecoles supérieures



## Equivalence

vis-à-vis du domaine  
des hautes écoles

## Possibilité de carrière attractive

pour les personnes avec une  
formation professionnelle  
initiale sans maturité

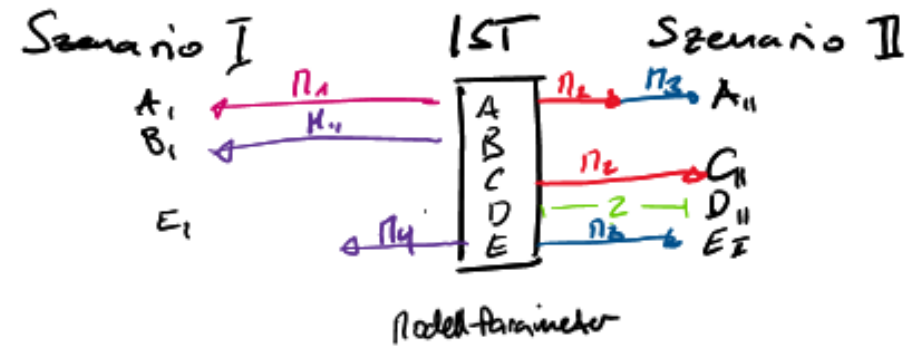
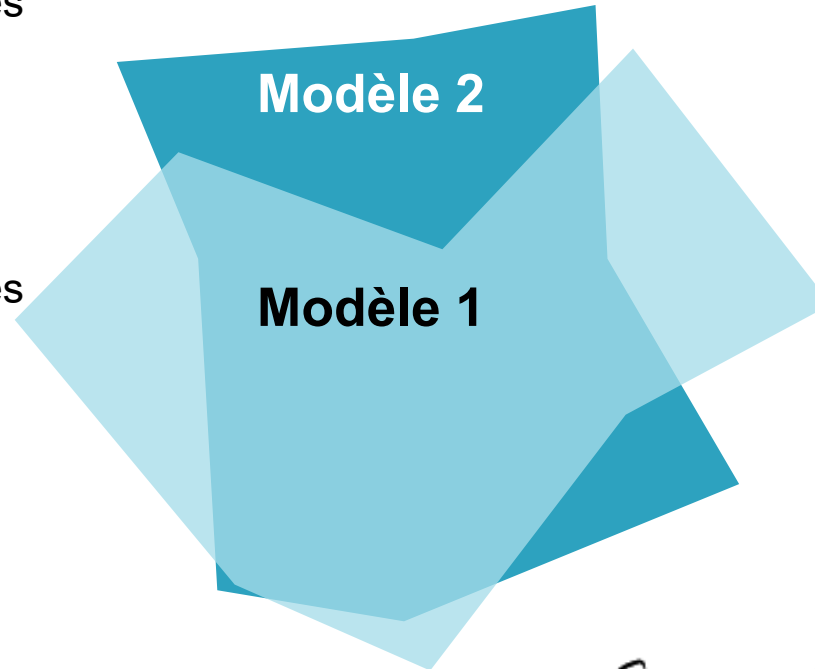




# Discussion des modèles

Caractéristiques  
Paramètre 1

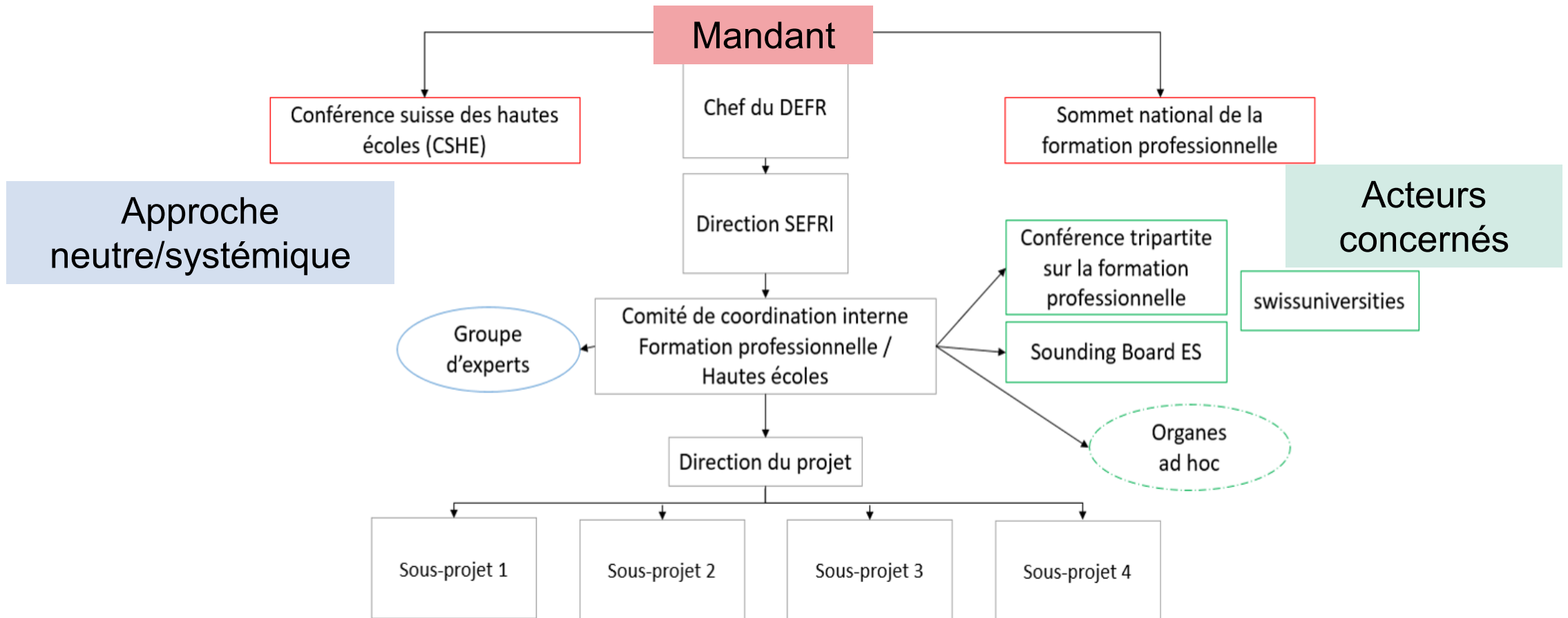
Caractéristiques  
Paramètre 2





# Prise en compte de tous les partenaires

Niveau politique



Organisation interne du projet



# Prochaines étapes et vue d'ensemble

