

## **Jahresbericht 2021 des Präsidenten der Konferenz HF-Technik KHF-T zuhanden der Generalversammlung vom 18. Mai 2022**

## **Rapport Annuel 2019 du Président de la Conférence ES-Technique CES-T à l'intention de l'Assemblée Générale du 18 mai 2022**

(Rapport en français sur document séparé)

Liebe Mitglieder der Konferenz HF-Technik  
Sehr geehrte Damen und Herren  
Liebe Kolleginnen und Kollegen

### **Ich hoffe, unser Jahresbericht erreicht Sie bei bester Gesundheit.**

Global steht nun seit über zwei Jahren die Thematik «Corona» im Mittelpunkt unseres Handelns. Niemand hatte damit gerechnet, dass sich das Leben innerhalb kürzester Zeit so stark ändern und die Pandemie so lange dauern würde. Den Optimismus haben wir aber nie verloren - genau so wenig wie den Elan und die Flexibilität, die laufenden Tagesgeschäfte sowie die HF-Projekte zielführend umzusetzen.

Unsere Aktivitäten - die Entwicklungsarbeiten im Projekt Rahmenlehrplan 22 - wurden stark beeinflusst. Präsenzveranstaltungen (Workshops) wurden von einem Tag auf den anderen verboten und mussten mit virtuellen Meetings durchgeführt werden. Auch in diesem Berichtsjahr mussten wir oftmals auf den Workflows der digitalen Medien umschalten. Bewusst setzten wir diese positiven Erfahrungen bei den Meetings des Direktionskomitees KHF-T ein.

## Fachkonferenz HF-Technik

Die **Generalversammlung** erfolgte in diesem Vereinsjahr virtuell. Als Haupttraktanden waren die Wahlen von drei neuen Vorstandsmitgliedern und die Statutenänderung. Letztere wurde mit der neuen Führungsstruktur begründet. Mit der Einführung des Direktionskomitees, welches die Chargen Präsident-elect, Präsident, Präsident-past sowie von Amtes wegen Kassier und Leiter der Geschäftsstelle umfasst, sollte die Amtsdauer bzw. die Arbeitsbelastung des Präsidiums wesentlich verkürzt werden. Der zeitlich lange und anspruchsvolle Anteil an zusätzlichem Engagement als Präsident wurde in Vergangenheit in der Romandies oftmals negativ beurteilt. Mit dem neuen Führungsmodell sollte es uns gelingen, das Intervall zwischen Deutschschweiz und Frankophonie weiterhin praktizieren zu können.

### Bisherige **Vorstandsmitglieder der KHF-T**

- Kurt Rubeli (Präsident), Rektor, ABB Technikerschule Baden
- Marcel Egloff (Vizepräsident), Leiter HF, ZbW St. Gallen
- Grégoire Rossier (Kassier), Doyen ES, ETML Lausanne
- Jean Ammann, Directeur CEJEF, Division Technique, Ecole supérieure technique, Porrentruy
- Erina Guzzi, Direktorin, Schweizerische Bauschule Unterentfelden
- Matteo Mozzini, Vicedirettore Scuola specializzata superiore di tecnica di Bellinzona
- Frédéric Schütz, Directeur ETVJ – Ecole Technique de la Vallée de Joux, Le Sentier
- Daniel Sigron (Leiter der Geschäftsstelle), Biel
- Bruno Weber-Gobet (Gast), Leiter Bildungspolitik, Travail.Suisse Bern

### Wahl neuer Vorstandsmitglieder

- Stefan Eisenring, Direktor, ibW, Höhere Fachschule Südostschweiz, Chur
- Olaf Pfeifer, Direktor, Schweizerische Technische Fachschule (STFW), Winterthur
- Dorothea Tiefenauer, Direktorin, sfb Bildungszentrum für Technologie und Mgmt, Dietikon

### Ausgetreten

- Philippe Vaucher, Directeur, Centre de formation esg Prilly
- Peter Reinmann, Schulleiter, ibW Sargans

Sechs **Vorstandssitzungen** wurden durchgeführt, davon nur eine in Präsenzform.

Nach der neuen Organisationsform führen wir noch 4 Vorstandssitzungen i.d.R. in der Präsenzform durch.

### **Direktionskomitee**

Die Chargen im Direktionskomitee sind wie folgt belegt:

Präsident-elect:	Stefan Eisenring
Präsident:	Kurt Rubeli
Präsident-past:	Marcel Egloff
Kassier:	Grégoire Rossier
Leiter Geschäftsstelle:	Daniel Sigron

Im Berichtsjahr gelang es uns noch nicht, die Funktion des Präsident-elects durch die Romandie zu besetzen. Im kommenden Vereinsjahr soll dieses Amt an die Romandie übergehen. Das Direktionskomitee tagt i.d.R. einmal pro Monat virtuell per MS-Teams.

Gabriel Fischer, Travail.Suisse Bern, löste Bruno Weber-Gobet an der Dezember 2021 Vorstandssitzung ab, der seinen verdienten Ruhestand antrat. Gabriel Fischer hat die bildungspolitischen Funktionen von Bruno übernommen und ist somit auch Mitglied der Tripartite Berufsbildungskonferenz TBBK.

Die **Jahresrechnung 2021** schliesst mit einem Gewinn von CHF 2'356.85 und mit einem Vermögen von CHF 55'094.97 ab.

### **Projekt SBFI: Positionierung der HF – Stärkung der HF**

Nachdem im Jahre 2020 ein externer Schlussbericht mit 19 Handlungsfelder zur Stärkung der HF präsentiert wurde, erwarteten wir eine Fortsetzung nach diesen Erkenntnissen. Am 9. September 2021 informiert das SBFI mit einem 2. internen Zwischenbericht über das Projekt «Positionierung Höhere Fachschulen» (Erster SBFI-Zwischenbericht: 8. August 2021). Darin werden die für die K-HF und für die KHF-T wichtigen Handlungsfelder gar nicht oder nur am Rande behandelt. Dies veranlasste uns zu einer schriftlichen Stellungnahme. Die KHF-T drückte ihren Unmut über die Beurteilung durch das SBFI aus und machten darauf aufmerksam, dass seit 2021 in der Berufsbildung eine neue Governance gilt, in der das Spitzentreffen der Verbundpartner und die Tripartite Berufsbildungskonferenz (TBBK) als hauptverantwortliche Akteure bei der Entwicklung der Berufsbildung gelten. Deshalb erachten wir es als zielführender, wenn die Tripartite Berufsbildungskonferenz und der interne Koordinationsausschuss bewusst zusammen bei der Entscheidungsfindung den Lead haben würden.

An drei Arbeitstagen (29. März / 24. Mai / 16. August 2022) werden die verschiedenen Handlungsfelder durch die neu definierten Interessengruppen bearbeitet.

### **Konferenz HF**

Aus Sicht der K-HF fehlten im Projekt «Positionierung HF» bisher das übergeordnete gesellschaftliche Zielsystem sowie ein damit übereinstimmendes Entwicklungsmodell der tertiären Bildungslandschaft. Das K-HF Entwicklungsmodell sieht eine schrittweise Überführung der Höheren Fachschulen zu Berufshochschulen vor. Dies bedeutet, dass für die HF ein eigenes Berufshochschulgesetz erlassen würde.

### **Projekt Rahmenlehrplan 2022 / RLP22**

Die im Anhang aufgeführte Liste zeigt den Entwicklungsstand unserer 20 Mono-Rahmenlehrpläne. Ein Grossteil der RLP sind in der Konsultation (11) und bei den andern ist das Berufsprofil erarbeitet und teilweise bereits in der Vernehmlassung beim SBFI. Dies ist ein ausserordentlich erfreulicher Projektstand!

Bei fünf Rahmenlehrplänen (Elektrotechnik, Maschinenbau, Systemtechnik, Textil und Lebensmitteltechnologie) möchten wir die Funktionsbezeichnung z.B. «Dipl. Maschinenbauingenieurin HF»/ «Dipl. Maschinenbauingenieur HF» einführen. Mit Nachdruck betone ich, dass es sich um eine Funktionsbezeichnung handelt und nicht um eine «Ing.-Titelvergabe»! In dieser Diskussion sind wir noch nicht weiter. Der Entwicklungsausschuss der Trägerschaft RLP hatte am 9. Dezember 2021 die Gelegenheit ihre Argumente der TBBK zu präsentieren. In der Zwischenzeit führt das SBFI die Diskussionen mit den anderen Interessengruppen.

## **Ausblick**

Die Arbeiten in den beiden Projekten «Stärkung der HF» und Rahmenlehrplan 22 werden weiter vorangetrieben. Am Forum vor der Generalversammlung vom 18. Mai 2022 informieren wir Sie über weitere Details der beiden Projekte. Insbesondere informieren wir Sie über die kommenden Aktivitäten im Zusammenhang mit der Wiederanerkennung Ihrer Bildungsgänge HF.

Die Webseite der KHF-T [www.khf-t.ch](http://www.khf-t.ch) wurde stets aktualisiert. Die neusten Informationen können Sie jederzeit dort nachlesen.

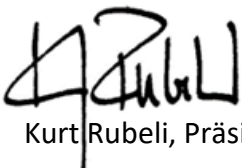
Ich freue mich, Euch nach 2 Jahren wieder persönlich an unserer Veranstaltung in Neuenburg begrüßen zu dürfen.

Meinen Kolleginnen und Kollegen des Vorstandes spreche ich für die konstruktive Zusammenarbeit meinen herzlichen Dank aus.

Einen speziellen Dank richte ich an

- Daniel Sigron, Leiter der Geschäftsstelle, für die umsichtige Führung der Konferenz HF-Technik
- Grégoire Rossier für die minutiöse Buchführung
- Andreas Schubiger, Projektleiter RLP22, für die kompetente Betreuung und Abwicklung der RLP-Aufgaben
- die Trägerschaftsmitglieder der RLP22, für die konstruktive Zusammenarbeit, namentlich der Präsidentin der MEM-Gruppe, Marianne Röhrich, für die umsichtige Leitung der RLP-Themen
- die SBFI-Projektverantwortlichen für die konstruktive Zusammenarbeit
- Gabriella Kohler, ABBTS, für die administrative Bearbeitung der Tagesgeschäfte

## **Konferenz HF-Technik**



Kurt Rubeli, Präsident

## Anhang: Übersicht Entwicklungsstand der verschiedenen Rahmenlehrpläne

Stand: 1. April 2022/KHFT

RLP	Anz. RLP	ZA Form	OdA Anzahl	Aktueller Stand
Bauführung	0	-	2	Keine HF mehr
Bauplanung	1	K	6	RLP Konsultation abgeschlossen
Gartenbautechnik	1	K	1	RLP in Konsultation
Gebäudetechnik	1	K	1	RLP in Konsultation
Gebäudeautomation	1	V	6	Berufsprofil beim SBFI eingereicht
Grossanlagenbetrieb	1	K	1	RLP vom SBFI genehmigt. 07.02.2022
Holzbauführung	1	K	1	Berufsprofil beim SBFI eingereicht
Holztechnik	1	K	4	Berufsprofil beim SBFI eingereicht
Lebensmitteltechnologie	1	K	1	RLP Konsultation abgeschlossen
Medien	1	K	1	RLP Konsultation abgeschlossen
Metallbau	1	K	1	Berufsprofil und RLP erstellt
MEM Elektrotechnik, Informatik, Maschinenbau, Mikrotechnik, Systemtechnik, Prozesstechnik, Energie und Umwelt, Medizintechnik	8	V	7	RLP in Konsultation Mikrotechnik Berufsprofil beim SBFI eingereicht
Telekommunikation	0	-	1	Keine Revision RLP Zwei Bildungsanbieter haben eine Verfügung vom SBFI die Bildungsgänge zu beenden
Textiltechnologie und Textil- und Bekleidungstechnik	2	K	1	RLP in Konsultation

ZA-Form: Zusammenarbeitsform mit der KHF-T: V=Verein / K=Kooperationsvertrag

## Rapport Annuel 2021 du Président de la Conférence ES-Technique CES-T à l'intention de l'Assemblée Générale du 18 mai 2022

Chères et chers membres de la Conférence ES Technique  
Chères et chers collègues,  
Madame, Monsieur,

**J'espère que notre rapport annuel vous trouvera en bonne santé.**

Globalement, la thématique du *coronavirus* est au centre de la plupart de nos activités depuis plus de deux ans maintenant. Personne ne s'attendait à ce que la vie change autant en si peu de temps et que la pandémie dure aussi longtemps. Cependant, nous n'avons jamais perdu notre optimisme ni le dynamisme et la flexibilité nécessaires pour assurer les activités quotidiennes et conduire les projets des écoles supérieures technique durant cette période.

Nos activités, notamment le développement du projet des plans d'étude cadre 2022, ont cependant été impactées. Les événements en présentiel (ateliers) ont été interdits du jour au lendemain et les réunions devaient se tenir en visio-conférence. Au cours de cette année 2021, nous avons souvent dû passer par des solutions de travail numériques. Nous avons utilisé et prolongé ces expériences positives lors des réunions du comité de direction CES-T.

## Conférence des Ecoles Supérieures – Technique (CES-T)

L'**Assemblée générale** s'est déroulée virtuellement en 2021. Les principaux points à l'ordre du jour étaient l'élection de trois nouveaux membres du comité et la modification des statuts. Cette dernière était justifiée par l'introduction d'une nouvelle structure de gestion : avec la mise en place d'un comité de direction restreint (qui comprend les postes de futur président élu, de président en exercice, de président sortant, de caissier et de chef de bureau), la durée du mandat et la charge de travail du comité exécutif devraient être considérablement réduites.

Dans le passé, la charge de travail en tant que président était souvent perçue négativement, principalement en Suisse romande. Avec le nouveau modèle de gestion, nous devrions pouvoir faciliter une alternance de présidence entre la Suisse alémanique et la Suisse romande.

### Anciens membres du comité de la CES-T

- Kurt Rubeli (Président), Rektor, ABB Technikerschule, Baden
- Marcel Egloff (Vice-président), Leiter HF, ZbW, St-Gall
- Daniel Sigron (chef de bureau CES-T), Bienne
- Grégoire Rossier (caissier), Doyen ES, ETML, Lausanne
- Jean Ammann, Directeur CEJEF, Division Technique, Ecole supérieure technique, Porrentruy
- Erina Guzzi, Direktorin, Schweizerische Bauschule, Unterentfelden
- Matteo Mozzini, Vicedirettore Scuola specializzata superiore di tecnica di Bellinzona
- Frédéric Schütz, Directeur ETVJ – Ecole Technique de la Vallée de Joux, Le Sentier
- Bruno Weber-Gobet (Invité), Leiter Bildungspolitik, Travail.Suisse, Berne

### Élection des nouveaux membres du comité de la CES-T

- Stefan Eisenring, Direktor, ibW, Höhere Fachschule Südostschweiz, Chur
- Olaf Pfeifer, Direktor, Schweizerische Technische Fachschule (STFW), Winterthur
- Dorothea Tiefenauer, Direktorin, sfb Bildungszentrum für Technologie und Mgmt, Dietikon

### Départs du comité de la CES-T

- Philippe Vaucher, Directeur, Centre de formation esg Prilly
- Peter Reinmann, Schulleiter, ibW Sargans

En 2021, six réunions du comité ont eu lieu, dont une seule en présentiel.

Conformément avec la nouvelle forme d'organisation, l'objectif est de tenir chaque année : 4 réunions du comité complet en présentiel

Environ une fois par mois, réunion du comité de direction en visio-conférence.

### Comité de direction

Les postes au sein du comité de direction sont les suivants :

Futur Président élu : Stefan Eisenring

**Président en exercice : Kurt Rubeli**

Président sortant : Marcel Egloff

Caissier : Grégoire Rossier

Chef de bureau CES-T : Daniel Sigron

Au cours de l'année 2021, nous n'avons pas encore été en mesure de pourvoir le poste de président qui revient à un siège romand. Dans l'année à venir, nous avons espoir que cette fonction revienne à la Suisse romande.

A partir de la séance de comité de décembre 2021, Gabriel Fischer (Travail.Suisse) a remplacé Bruno Weber-Gobet, qui a pris une retraite bien méritée. Gabriel Fischer a repris les fonctions de Bruno liées à la politique éducative et est également membre de la *Conférence tripartite de la formation professionnelle CTFP (TBBK)*.

Les **comptes annuels 2021** clôturent avec un bénéfice de CHF 2'356.85 et un capital en fin d'exercice de CHF 55'094.97 (capital en début d'exercice : CHF 52'738.12).

### **Projet SEFRI : Positionnement des ES – Renforcement des ES**

En 2020, après qu'un rapport final externe ait identifié 19 champs d'action pour renforcer les ES, nous nous attendions à une poursuite basée sur ces conclusions. Le 9 septembre 2021, le SEFRI publia un deuxième rapport intermédiaire sur le projet "Positionnement des écoles supérieures" (Premier rapport intermédiaire du SEFRI : 8 août 2021).

Dans celui-ci, des domaines d'action importants pour la CES et pour la CES-T n'ont pas été traités ou seulement marginalement. Cela nous a incités à écrire une prise de position. La CES-T a exprimé son mécontentement face à l'évaluation du SEFRI et a attiré l'attention sur le fait qu'une nouvelle gouvernance est en vigueur dans la formation professionnelle depuis 2021, dans laquelle la réunion des partenaires du réseau et la Conférence tripartite sur la formation professionnelle (CTFP) sont les principaux acteurs responsables du développement de la formation professionnelle. Nous considérons qu'il est plus opportun que la CTFP et le comité de coordination prennent délibérément, ensemble, la direction du processus décisionnel.

A la suite de cette prise de position, trois jours d'ateliers de travail (29 mars / 24 mai / 16 août 2022) ont été planifiés, afin de traiter les différents champs d'action possibles avec différents groupes d'intérêts nouvellement définis.

### **Conférence ES (CES)**

Du point de vue de la CES, le projet « Positionnement des ES » manquait jusqu'à présent d'une vue globale du système de formation et d'un modèle de développement correspondant pour l'enseignement supérieur. Le modèle de développement proposé par la CES prévoit une transition progressive des écoles supérieures vers des écoles professionnelles. Cela signifie qu'une loi spécifique sur les écoles professionnelles devrait être adoptée pour les ES.

### **Plans d'étude cadre 2022 / PEC22**

Le document en annexe montre l'état d'avancement des PEC de nos 20 filières de formation. Une grande partie des PEC sont actuellement en consultation (11). Pour les autres, le profil professionnel est établi, et dans certains cas, déjà en cours de validation au SEFRI. C'est un statut de projet extraordinairement agréable !

Pour cinq plans d'étude cadre (génie électrique, génie mécanique, systèmes industriels, textile et agroalimentaire), nous aimerions utiliser le titre de la fonction en entreprise, par exemple «Ingénieure diplômée ES en génie mécanique» / «Ingénieur diplômé ES en génie mécanique». Je tiens à souligner avec insistance qu'il s'agit d'un titre fonctionnel et non d'un « titre d'ingénieur » ! Actuellement, nous n'avons pas avancé dans cette discussion. Les porteurs de ces PEC ont eu l'occasion de présenter leurs arguments à la CTFP le 9 décembre 2021. Entre-temps, le SEFRI mène des discussions avec d'autres groupes d'intérêt.



## Perspectives

Les travaux sur les deux projets "Positionnement des ES" et les plans d'étude cadre 2022 vont se poursuivre. Lors du forum, avant l'Assemblée générale du 18 mai 2022, nous vous informerons plus en détail sur ces deux projets, notamment au sujet des activités à venir en lien avec la reconnaissance de vos filières de formation ES.

Le site Internet de la CES-T [www.khf-t.ch](http://www.khf-t.ch) a été constamment mis à jour. Vous pouvez y lire à tout moment les dernières informations.

Je me réjouis de vous accueillir personnellement à notre assemblée générale à Neuchâtel.

Je tiens à exprimer mes sincères remerciements à mes collègues du comité pour leur coopération constructive.

Je voudrais remercier spécialement :

- Daniel Sigron, responsable du bureau, pour la gestion réfléchie de la Conférence ES technique.
- Grégoire Rossier, caissier, pour la tenue minutieuse de la comptabilité.
- Andreas Schubiger, chef de projet PEC22, pour le soutien compétent et la gestion des tâches liées aux PEC.
- Les membres du parrainage PEC22 pour la coopération constructive, à savoir la présidente du groupe MEM, Marianne Röhrich, pour la gestion avisée des sujets PEC.
- les chefs de projet du SEFRI pour une coopération constructive.
- Gabriella Kohler, ABB-TS, pour l'administration au jour le jour.

## Conférence ES Technique



Kurt Rubeli, Président

## Annexe : Aperçu de l'état d'avancement des différents plans d'étude cadre

Etat: 01 Avril 2022 / CES-T

PEC	Nbre de PEC	Forme	Nbre OrTras	Etat actuel
Conduite des travaux	0	-	2	Plus de formation ES
Planification des travaux	1	C	6	Consultation terminée
Technique horticole	1	C	1	PEC en consultation
Technique des bâtiments	1	C	1	PEC en consultation
Domotique	1	A	6	Profil professionnel soumis au SEFRI
Exploitation de grandes installations	1	C	1	PEC approuvé par le SEFRI / 07.02.2022
Construction bois	1	C	1	Profil professionnel soumis au SEFRI
Techniques du bois	1	C	4	Profil professionnel soumis au SEFRI
Agroalimentaire	1	C	1	Consultation terminée
Médias	1	C	1	Consultation terminée
Construction métallique	1	C	1	Profil professionnel et PEC créés
MEM Génie Electrique, Informatique, Génie mécanique, Microtechnique, Systèmes industriels, Processus d'entreprise, Energie et environnement, Technique médicale	8	A	7	PEC en consultation Microtechnique : profil professionnel soumis au SEFRI
Télécommunications	0	-	1	Pas de révision du PEC Deux prestataires de formation ont déposé une demande auprès du SEFRI pour terminer les formations en cours
Technologie textile et Technique du textile et de l'habillement	2	C	1	PECs en consultation

Forme : Forme de coopération avec la CES-T : A = Association / C= Accord de coopération