

## Positionierung der HF

Seit über zwei Jahren läuft das Projekt «Positionierung der Höheren Fachschulen» des SBFI.

Inzwischen liegen eine Auslegeordnung und ein Zwischenbericht vor.

Aus Sicht der K-HF fehlten bisher das übergeordnete gesellschaftliche Zielsystem, sowie ein damit übereinstimmendes Entwicklungsmodell der tertiären Bildungslandschaft

## Positionnement des ES

Le projet « Positionnement des Écoles Supérieures » du SEFRI est en cours depuis plus de deux ans.


Il existe désormais un état des lieux et un rapport intermédiaire.

Mais il manquait à la C-ES un système sociétal faitier cible ainsi qu'un modèle évolutif harmonisé du paysage de la formation tertiaire.

# Le renforcement des écoles supérieures

---

Bruno Weber-Gobet



Celui qui ne communique  
pas sur ses intérêts sera  
oublié !

# Le processus de renforcement des ES est en cours

- La structure des ES est solide.
- Le Parlement a approuvé la motion visant à renforcer les ES sans vote.
- Le projet est sur les rails. Le Conseiller Fédéral Guy Parmelin en a fait son projet.
- Les discussions entre les parties prenantes sont en cours.

# Le processus et ses opportunités

- **Les ES font partie d'un système éducatif différencié**
  - Accès avec CFC
  - Diplômés recherchés sur le marché du travail
- **Défauts de conception**
  - Pas de dénomination protégée
  - Pas de reconnaissance institutionnelle des « écoles supérieure »
  - pas de diplôme fédéral contrairement à toutes les autres qualifications professionnelles
- **Parlement**
  - Il se tient derrière le processus et est le déclencheur du projet
  - Formations peu coûteuses dans l'ensemble

# Le processus et ses obstacles

- **Il manque**
  - Connaissance, visibilité, prise de conscience des problèmes, réputation, intégration internationale
- **Les ES ne constituent pas un modèle pour les industries**
  - Engagement ? Coûts ? Influence ?
- **Concurrence**
  - Brevets et diplôme fédéraux / HES / CAS, DAS, MAS /
  - Dépassement des frontières, ajustements, mélange de profils
- **Acteurs**
  - SEFRI
  - OrTras
  - CDIP

Contourner,  
surmonter,  
démonter  
les obstacles

- Mettre l'accent sur les possibilités de perfectionnement pour les employés sans maturité fédérale.
- Mettre en valeur notre profil spécifique (orienté vers la pratique, proche du marché du travail)
- Développer des idées sur la façon dont les ES peuvent également constituer un modèle pour les industries.
- Intégrer les ES dans un modèle par étapes (?)
- Rendre les diplômés ES visibles et comme un potentiel de formation continue dans les hautes écoles spécialisées.
- Titres répondants à la demande du marché du travail international.

---

Je souhaite à la CES-T et aux  
écoles plein succès dans les  
négociations et évolutions en  
cours !