

Rapport Annuel 2023 du Président de la Conférence ES-Technique CES-T à l'intention de l'Assemblée Générale du 08 mai 2024

(Jahresbericht auf Deutsch in einem separaten Dokument)

Chers membres de la Conférence ES-Technique,
Mesdames, Messieurs,
Chères et chers collègues,

Renforcement du réseau ES

Les écoles supérieures techniques sont un pilier central du système éducatif suisse. C'est précisément à une époque de bouleversements techniques qu'elles jouent un rôle important dans le transfert de connaissances et de technologies. C'est à nous de transformer les connaissances issues de la recherche scientifique en connaissances économiques par le biais de nos filières de formation. Dans les domaines des sciences de l'information, de la durabilité ou de la construction, nos écoles ont un rôle important à jouer. Malheureusement, nous ne parvenons pas toujours à convaincre les décideurs politiques et économiques de l'importance de ce rôle. C'est cela qui pourrait expliquer que le Conseil des États ait rejeté la motion Aebischer, qui demandait une équivalence des titres, par 16 voix contre 19.

Au sein du comité directeur de la CES-Technique, nous avons saisi l'occasion de faire notre autocritique sur notre rôle, nos possibilités et nos tâches.

Le 15.09.2023, le comité directeur a organisé une "journée stratégique". Le thème était la définition de la position des ES techniques. Les tendances et des objectifs ont été décrits et les rôles au sein du comité ont été définis. Les résultats de la réunion sont résumés en quatre champs d'actions contenant chacun deux propositions de projet prioritaires.

Dans un premier temps, il est nécessaire d'adapter notre propre structure organisationnelle. L'objectif est de stabiliser la direction de notre conférence à long terme et de l'orienter vers les tâches nationales. Pour ce faire, nous soumettrons à l'assemblée générale des propositions qui, entre autres, représenteront de manière stable la Suisse latine et la Suisse alémanique au sein de la présidence. Par ailleurs, nous voulons à l'avenir renforcer institutionnellement la collaboration avec les organisations sectorielles (OrTra), car nous sommes convaincus que ce n'est qu'ensemble que nous pouvons transmettre la valeur de la formation professionnelle supérieure en tant que partie intégrante de la formation professionnelle. Pour ce faire, nous voulons utiliser plus que jamais le réseau des membres de notre comité.

Au niveau national et politique, nous devons faire valoir davantage notre importance, et cela se fera majoritairement dans le cadre de notre travail au sein de la Conférence Suisse des Ecoles Supérieures (CES).

Au cours de l'année écoulée, il y a eu à nouveau de nombreux défis à relever. Le développement des plans d'études cadre en particulier a pu être achevé avec d'excellents résultats grâce à l'excellent travail préparatoire de notre comité directeur.

Le "projet de positionnement ES" a également fortement occupé le comité de direction en 2023. Malheureusement, seules quelques décisions du Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI) sont allées dans le sens de la KHf-T.

Pour le SEFRI, le chapitre du financement du projet "Positionnement ES" est clos et a été transmis à la CDIP. Un groupe de travail a été constitué à la CDIP/CSFP.

L'augmentation des contributions AES demandée par la CES a certes été intégrée, mais il a été refusé par les instances décisionnelles compétentes. Ainsi, les contributions AES 2025/26 et 2026/27 n'ont pas pu être adaptées au renchérissement. En outre, la question du plafonnement et de la contribution de 50% (actuellement 39% en moyenne pour le domaine technique) n'est pas encore résolue.

Malgré tous ces projets en cours, nous ne devons pas oublier que nous voulions étendre notre influence, notamment au niveau politique, et que nous nous sommes engagés, en particulier en collaboration avec nos partenaires associatifs et la CES, pour l'équivalence des diplômes et l'amélioration du financement. Les résultats obtenus à cet égard au cours de l'année ont toutefois été décevants. J'y vois toutefois une incitation à mettre encore mieux en réseau les écoles supérieures techniques et à veiller, en collaboration avec nos partenaires, à ce que la reconnaissance sociale puisse être obtenue, notamment par l'introduction du titre de bachelor professionnel et par un financement orienté vers l'avenir.

Conférence ES technique

L'année dernière, l'assemblée générale a eu lieu à l'ibW Höhere Fachschule Südostschweiz, Coire. Quarante-trois représentants des écoles supérieures techniques ainsi que des invités étaient présents. Trente et un représentants des écoles supérieures techniques (membres de la CES-T) avaient le droit de vote.

Un des points à l'ordre du jour était la démission d'un membre du comité de direction, puis l'élection d'un nouveau membre romand à cette fonction.

Durant l'année écoulée la nouvelle structure organisationnelle, avec le comité de direction, a continué à faire ses preuves.

Membres précédents du comité de la CES-T

- Stefan Eisenring (Président), Direktor, ibW Höhere Fachschule Südostschweiz, Chur
- Claude Maitre, (Futur président), Directeur CEJEF, Ecole supérieure technique, Porrentruy
- Kurt Rubeli (Ancien président), ehemals Rektor, ABB Technikerschule Baden
- Grégoire Rossier (Caissier), Doyen ES, ETML Lausanne
- Davide Ciangherotti, Coordinatore SSST, Scuola specializzata superiore di tecnica di Bellinzona
- Marcel Egloff, Leiter HF, ZbW St. Gallen
- Erina Guzzi, Direktorin, Schweizerische Bauschule Unterentfelden
- Olaf Pfeifer, Direktor, Schweizerische Technische Fachschule (STFW), Winterthur
- Dorothea Tiefenauer, Direktorin, sfb Bildungszentrum für Technologie und Mgmt, Dietikon
- Daniel Sigron (Secrétaire général de la Conférence), Bienne
- Gabriel Fischer (invité), Leiter Bildungspolitik, Travail.Suisse Bern

Élection d'un nouveau membre du comité

Christoph Büchli-Sen, CEO, ipso! Bildung AG, Basel

Démission

Marcel Bollier, Unternehmensleiter, ipso Bildung AG

Quatre **réunions du comité** ont été organisées en présentiel.

Comité de direction

Les fonctions au sein du comité de direction sont réparties comme suit :

Futur Président	Claude Maitre
Président :	Stefan Eisenring
Ancien Président :	Kurt Rubeli
Caissier :	Grégoire Rossier
Secrétaire général :	Daniel Sigron

Gabriel Fischer (Travail.Suisse Berne) participe aux réunions du comité et apporte de précieuses informations de la Conférence tripartite sur la formation professionnelle (TBBK).

Le comité de direction se réunit en général une fois par mois de manière virtuelle via MS-Teams. Nous nous réjouissons que la fonction de Futur président ait été occupée par un membre romand. Au cours de la prochaine année, la fonction de Président devrait lui être transférée

Les comptes annuels 2023 sont clôturés avec un bénéfice de CHF 4'174.59 et une fortune de CHF 55'298.90.

Projet du SEFRI : Positionnement des ES - Renforcement des ES

Le **14 novembre 2022**, le SEFRI publie un rapport sur les "**Conclusions des travaux 2022 et suite de la procédure**" (premier rapport intermédiaire du SBFI : 8 août 2021 ; deuxième rapport intermédiaire interne : 9 septembre 2021).

Les mesures à poursuivre y sont décrites. Malheureusement, le résumé du rapport du SBFI, rédigé sur la base des réunions du groupe de travail, ne correspond en rien aux préoccupations de la CES et de la CES-T.

Gabriel Fischer nous a présenté la feuille de route du SEFRI lors de la première réunion du **comité en 2023**. La TBBK se réunit à quatre reprises au cours des trimestres 1 et 2 et le SEFRI rédige un rapport à l'attention de la réunion.

Le **20 mars 2023**, la troisième partie intitulée "**Caractéristiques structurelles du système ES**" a été publiée. C'est sur la base de ce rapport qu'aura lieu la discussion sur l'optimisation des conditions cadres (financement et gouvernance).

Les points suivants font l'objet de discussions :

- Plafonnement
- Montant des frais d'écolage
- Investissements des écoles
- Sécurité de la planification

Le **5 avril 2023**, le SEFRI a présenté ses résultats concernant "**les titres, la protection des appellations, la collaboration entre les ES et les hautes écoles ainsi que le financement**" dans le cadre du forum de dialogue.

Il s'agissait principalement de trois thèmes :

- Protection de la dénomination pour renforcer l'école supérieure en tant qu'institution :
- Examen de nouveaux titres complémentaires (Professional Bachelor).
- Optimisation des conditions cadres (financement et gouvernance)

Le **20 novembre 2023**, le SBFI publia un nouveau rapport intitulé "**Mise en œuvre du train de mesures conformes au système : état d'avancement et suite des travaux**".

Dans ce rapport, le SEFRI informe sur l'état et la suite de la mise en œuvre du paquet de mesures, approuvé lors du sommet national de la formation professionnelle en 2022, visant à renforcer les écoles supérieures (ES) et la formation professionnelle supérieure (FPS) dans leur ensemble.

Il en ressort deux propositions concrètes correspondant à ces mesures :

- Droit à l'appellation "école supérieure".
- Des titres attrayants et complémentaires ("*Professional Bachelor*" / "*Professional Master*") doivent être introduits en tant que compléments aux titres protégés existants, dans les langues officielles, pour tous les diplômés des ES.

Les autres mesures adoptées en 2022 ont également été poursuivies : Dans le domaine du financement des ES, les analyses ont été achevées et les résultats transmis aux cantons.

Le **23 janvier 2024**, la TBBK a présenté les prochaines étapes du projet "**Positionnement des écoles supérieures**". La TBBK accompagne sa mise en œuvre. À partir de 2024, l'introduction des mesures se fera dans le respect des compétences légales et politiques. Ainsi, pour l'introduction de la protection des désignations et des compléments de titres, une adaptation de la loi sur la formation professionnelle est nécessaire. Ce processus est mené sous la direction de la Confédération en partenariat avec les partenaires concernés et en coordination avec la TBBK. En conséquence, une proposition de loi sera élaborée lors d'une prochaine étape, qui devrait être soumise à consultation au plus tard au troisième trimestre 2024.

Conférence ES

Stefan Eisenring représente aujourd'hui le domaine technique au sein du comité de la CES.

Quatre réunions du comité ont eu lieu : deux à Berne au Medi et deux ont été réalisées en visioconférence. Le thème central était le projet de positionnement des ES. Afin que tous les domaines puissent contribuer, deux réunions de groupes d'accompagnement sont organisées chaque année.

Projet plans d'études cadres 2022 / PEC22

Fin octobre 2022, les 20 plans-cadres de formation pour le domaine technique ont été approuvés et publiés sur le site web du SEFRI. Le projet PEC22 a pu être mené à bien grâce à une collaboration très efficace avec tous les partenaires. En 2023, tous les compléments de diplôme ont été créés. L'évaluation au niveau NQR6/CNC6 des nouveaux plans-cadres de formation s'est déroulée selon une procédure simplifiée.

BAK-FST

La CES-T est d'avis que les contacts internationaux doivent continuer à être entretenus. Kurt Rubeli et Daniel Sigron ont participé du 17 au 19 septembre 2023 à la conférence de la BAK FST à Berlin.

Ausblick

Les travaux pour le projet "Positionnement des ES" continuent à avancer. Le projet PEC22 est terminé, maintenant il s'agit de participer à la mise en œuvre des PEC dans les écoles. Lors du forum précédant l'assemblée générale du 8 mai 2024, un podium sur le thème "Opportunités et Risques des ES" avec des invités très intéressants sera organisé.

Je me réjouis de vous accueillir personnellement à notre assemblée générale à Bellinzona.

Je tiens à exprimer mes sincères remerciements à mes collègues du comité pour leur collaboration fructueuse et constructive.

Un remerciement spécial à :

- Daniel Sigron, Secrétaire général, pour la conduite professionnelle de la Conférence ES Technique,
- Grégoire Rossier pour la comptabilité rigoureuse,
- Andreas Schubiger, chef de projet PEC22, pour le soutien et la gestion compétente des tâches,
- Les membres porteurs du PEC22, pour la coopération constructive, en particulier la présidente du groupe MEM, Marianne Röhrich, pour la gestion attentive des contenus du PEC.
- Les chefs de projet du SEFRI pour leur coopération constructive.

Conférence ES Technique



Stefan Eisenring, Président